Приложение 1

к приказу отдела образования от 27.09.2021 г. № \_\_\_\_\_

**Планы работ районных методических**

**объединений по направлениям на 2021 -2022 учебный год**

1. План работы районного методического объединения учителей начальных классов. 2-6

2.План работы районного методического объединения педагогов ДОО. 7 3. План работы районного методического объединения учителей английского языка. 8-10 4. План работы районного методического объединения учителей истории и обществознания. 11-13 5. План работы районного методического объединения учителей математики, информатики, физики. 14-19 6. План работы районного методического объединения учителей родного (калмыцкого) языка и литературы. 20-22 7. План работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы 23-25 8. План работы методического объединения учителей физкультуры, ОБЖ Черноземельского района на 2021-2022 учебный год 26-29 9. План работы районного методического объединения учителей биологии, географии, химии на 2021-2022 учебный год. 30-32 10. План работы районного методического объединения заместителей руководителей общеобразовательных организаций по УВР. 33-34 11. План работы районного методического объединения заместителей руководителей общеобразовательных организаций по ВР. 35 12. План работы районного методического объединения школьных библиотекарей. 36-37 13. План работы руководителя МТЛМП «Хар газр». 38 14. План работы районного клуба «Пеликан». 38 15. План работы районного методического объединения учителей предметов эстетического цикла и технологии. 39-40 16. План работы районного методического объединения руководителей образовательных организаций. 41-42

**План работы районного методического объединения** **учителей начальных классов**

1. **Методическая тема:**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора  повышения качества образования в условиях  ФГОС  начального общего образования и реализации национального проекта «Образование».
2. **Цель:**повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

**III. Задачи:**

* информационно-методическая поддержка педагогических работников по ФГОС НОО и национальному проекту «Образование»;
* профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с реализацией национального проекта «Образование»;
* отработка педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
* активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе;
* активизация  внимания на работе с мотивированными детьми;
* внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС инациональным проектом «Образование»;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

1. **Информационная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Цель*** | ***Место, ответственный*** |
| 1 | Создание базы данных педагогов | Август | Выявление и мониторинг профессиональных интересов и образовательных потребностей педагогов.  Подбор и систематизация необходимого материала для проведения заседаний, семинаров. | Руководители ШМО |
| 2 | Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. | В течение года | Совершенствование методической службы в рамках работы РМО | Руководитель РМО |
| 3 | Изучение нормативных документов. | В течение года | Руководитель РМО |
| 4 | Изучение федерального перечня учебников. | Апрель-май | Руководители ШМО |
| 5 | Составление рабочих программ по предмету. Оказание помощи в составлении рабочей программы учителям школ города. | Май - июнь | Соблюдение требований к составлению рабочих программ. | Руководители ШМО |
| 6 | Информирование учителей начальных классов об участии педагогов в конкурсе «Учитель года» | Ноябрь | Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС. | Руководитель РМО |

1. **Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Цель*** | ***Место, ответственный*** |
| 1 | Анализ методической деятельности РМО за прошедший 2020-2021 уч. год и планирование на 2021-2022 уч. год. | Январь | Рассмотрение плана работы районного методического    объединения   на 2021-2022 уч. год.  Корректировка даты   проведения   открытых уроков, выступлений педагогов | Руководитель РМО |
| 2 | Анализ результатов районных олимпиад | Апрель | Анализ результатов муниципального этапа: проблемы, решения, достижения. | Руководитель РМО |
| 3 | Анализ посещения открытых уроков. | В течение года | Оказание методической поддержки в решении профессиональных трудностей. | Руководители ШМО |

1. **Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Цель*** | ***Место, ответственный*** |
| 1 | Организация участия учителей начальных классов в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, посвященных проблемам начальной школы | В течение года | Распространение ППО | Руководители ШМО |
| 2 | Повышение квалификации педагогов на курсах. | В течение года | Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС. | Руководители ШМО |
| 3 | Прохождение аттестации педагогических кадров | В течение года | Индивидуальные консультации для аттестуемых педагогов по вопросу оформления аттестационной документации. | Руководители ШМО |
| 4 | Организация взаимопосещения учителями уроков и внеклассных мероприятий в рамках общерайонных мероприятий:  *1.КВН (метапредметный) для обучающихся 3-4 классов*  *2.*Квест – игра*«По дорогам Победы»*  *3.*Интеллектуальный командный турнир по краеведению для обучающихся 3-4 классов *«Мой родной край»* | Февраль  Март  Ноябрь | Распространение ППО | Гимназия,  МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н. С. Манджиева»  МБОУ «Адыковская СОШ им. Мергульчиева» |
| 5 | Работа по организации методической поддержки для молодых специалистов | В течение года | Оказание методической поддержки в решении профессиональных трудностей.  Распространение ППО | Руководитель РМО,  руководители ШМО |
| 6 | Организация участия победителей школьных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру в районных олимпиадах | Ноябрь-декабрь | Анализ результатов муниципального этапа: проблемы, решения, достижения. | Руководитель РМО,  руководители ШМО |
| 7 | Диагностика образовательных потребностей педагогов. | Январь | Выявление и мониторинг профессиональных интересов и образовательных потребностей педагогов. | Руководители ШМО |
| 8 | Заседания РМО  *1-е заседание*   1. Анализ работы РМО в 2020-2021 уч. году. 2. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год. 3. Педагогическая мастерская **«Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»** 4. «Критериальный подход к оцениванию детей в начальной школе» (МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н. С. Манджиева») 5. Безотметочное обучение в 1 классе в условиях реализации ФГОС. Из опыта работы. (МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н. С. Манджиева»). 6. «Особенности оценивания детей с ОВЗ в начальной школе» (МКОУ «Прикумская СОШ») 7. Мастер – класс на тему «Педагогические приёмы формирования контрольно - оценочной деятельности учащихся начальной школы**»** (МКОУ «Комсомольская гимназия им. Б. Басангова») 8. «Формирование навыков работы с информацией у младших школьников в рамках внеурочной деятельности» (МКОУ "Артезианская СОШ им. З. Н. Босчаевой") 9. Мастер-класс «Работа с информацией. Учим видеть больше, чем написано» (МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н. С. Манджиева»). | Октябрь | Выявление и мониторинг профессиональных интересов и образовательных потребностей педагогов.  Распространение ППО | Руководитель РМО, учителя начальных классов |
|  | *2-е заседание*  Педагогическая мастерская  **«Использование современных технологий для достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения»**  1.Современные подходы к изучению орфограмм на уроках русского языка. Мастер-класс. (Сарульская СОШ)  2.Технология сотрудничества на уроках в начальной школе для формирования метапредметных результатов младших школьников. (Нарын-Худукская СОШ)  3. Выступления по темам самообразования:  1) Внеурочная деятельность как средство развития и социализации личности младших школьников. (Адыковская СОШ).  2) Внеурочная деятельность как средство коррекции и формирования учебной мотивации у детей с проблемами в обучении. (Ачинеровская СОШ). | Февраль | Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС.  Распространение ППО | Руководитель РМО, учителя начальных классов |
|  | *3-е заседание*  Педагогическая мастерская **«Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках  в начальной школе*».***   1. Внедрение ИКТ вобразовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру. 2. ЭОР в системе современного урока. 3. Организация групповой  работы на уроках и во внеурочной деятельности. (Артезианская СОШ №1). 4. Проблемно-диалогическое обучение на уроках литературного чтения в начальной школе.(Артезианская СОШ им. З. Босчаевой). 5. Выступления по темам самообразования. | Апрель | Распространение ППО  Совершенствование методов и средств эффективного обучения младших школьников. | Руководитель РМО, учителя начальных классов |
|  | *4-е заседание*  Педагогическая мастерская  **«Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».**  1.Интеграция современных образовательных технологий при организации учебной деятельности младших школьников.  2.Критерии и показатели оценки качества учебных достижений обучающихся начальной школы.  (Кумская СОШ)  3. Технология сотрудничества на уроках окружающего мира. (Прикумская СОШ).  4. Выступления по темам самообразования.  5. Выборы руководителя РМО. | Август | Совершенствование методов и средств эффективного обучения и воспитания в начальной школе.  Распространение ППО | Руководитель РМО, учителя начальных классов |

**План работы РМО педагогов ДОО**

Методическая тема РМО «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Задачи РМО на 2021-2022 учебный год: **1**. Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов при реализации ФГОС ДО. **2**. Оказание методической и практической помощи педагогам в совершенствовании системы работы по повышению качества образования в условиях ФГОС. **3**. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий, современных форм организации совместной деятельности, направленных на повышение качеств образовательного процесса. **4**. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта. **5**. Совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагога через организацию межсетевого сотрудничества образовательных организаций, через проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы в условиях реализации ФГОС. 6. Консультативная поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов в рамках работы Школы молодого педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
| 1. | Августовская конференция педагогических работников 1. Анализ результатов деятельности РМО в 2020-2021 учебный году. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. | 25.08.2021г  Дистанционная онлайн - площадка | Руководитель методическая служба |
| 2. | Семинар-практикум  «Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира» | 26.11.2021г  МКДОУ детский сад «Нарн» Комсомольский | Ответственный руководитель РМО |
| 3. | Мастер-класс для воспитателей  «Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста» | 18.03.2022г  МКДОУ детский сад «Баир» Артезиан | Ответственный руководитель РМО |
| 4. | Семинар-практикум  «Деловые игры для воспитателей ДОУ»  Мастер-класс. | 22.04.2022г  МКДОУ детский сад «Чебурашка» Адык | Ответственный руководитель РМО |

**План работы РМО учителей английского языка**

**Методическая тема объединения на 2021-2022 учебный год:**

Профессионально-личностный рост педагога - одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС

**Цель работы РМО:**

**создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогов, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования:**

* Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня;
* Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
* Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
* Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
* Развитие творческого потенциала педагогов;
* Формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;

**Задачи:**

* Оказывать поддержку педагогам в реализации государственных образовательных стандартов общего образования;

- организовывать участие педагогов в мероприятиях для педагогов, направленные на внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися современных компетенций;

- вести консультации по вопросу составления учебно-планирующей документации, основных образовательных программ.

* Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования;

- способствовать распространению передового педагогического опыта;

- организовать методическую помощь начинающим учителям, а также учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9,11-х классов;

- провести обмен опытом по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

* *Осуществлять методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников*:

- организовывать работу предметной комиссии по разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- осуществлять организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- информировать педагогов об условиях участия в олимпиадах различного уровня;

- информировать педагогов о проведении конкурсных мероприятий различного уровня;

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработку и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучающих и информационных семинарах, практикумах, круглых столах, конференциях, интерактивных и дистанционных формах работы;
* участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;
* участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, метапредметных неделях;
* методическая помощь учителям РМО в разработке программ;
* проведение методических недель, семинаров-практикумов;

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
  2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
  3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
  4. Повышение интереса учащихся к предмету.

**Календарный план мероприятий на 2021 – 2022 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| **Заседания РМО** | | | |
| **Август** | ***Заседание № 1***  1. Интеграция информационных и воспитательных технологий: опыт, проблемы, перспективы.( Эрдни-Горяева Г.Е., учитель английского языка МКОУ"Комсомольская гимназия имени Б.Басангова)  2. Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе учебно-воспитательной работы учителя английского языка.( Убушеева Т.А., учитель английского языка МБОУ "Адыковская СОШ имени Г.М. Мергульчиева")  3.Метод проектирования на уроках английского языка и во внеурочной деятельности. (Бадмаева Г.К., учитель английского языка МКОУ "Комсомольская СОШ №1 имени Манджиева Н.С."  Маштыкова М.Н., учитель английского языка МКОУ «Сарульская СОШ»)  4.Моделирование учебного занятия по английскому языку с использованием современных образовательных технологий. Немкеева Г.В., учитель английского языка МКОУ "Артезианская СОШ №1", Лиджиева А.Х.)  2.Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы. | Zoom  (Семинар) | Эрдни-Горяева Г.Е, рук РМО |
| **Межсекционная работа**  **Сентябрь-Ноябрь** | 1.Коррекция проблемных зон результатов ВПР по иностранному языку: внесение изменений в рабочие программы в соответствие с результатами проверки ВПР;  2.Подготовка обучающихся к участию во ВОШ по иностранному языку: использование на уроках заданий исследовательского характера, с целью выявления интеллектуально-развитых обучающихся; адресная помощь обучающимся, желающих принять участие в олимпиаде  2.Корректировка рабочих программ  3.Выбор тем самообразования  4. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметной олимпиады.  2. Анализ результатов школьного этапа ВОШ | Школы района | Руководители ШМО |
| **декабрь** | ***Заседание № 2***  1.Формирование. функциональной грамотности на уроках английского языка  2. Система упражнений на развитие навыков написания личного письма как средство формирования универсальных действий на уроках английского языка  3. «Приёмы и способы повышения мотивации обучающихся на уроке английского языка»  4«Развитие креативного мышления на уроках иностранного языка» | Zoom (семинар)  «Круглый стол» | Эрдни-Горяева Г.Е.  руководитель РМО |
| **Межсекционная работа**  **Январь** | 1..Работа с одарёнными детьми.  2. Работа со слабоуспевающими детьми.  3. Взаимопроверка тетрадей.  4. Взаимопосещение уроков.  5.Анализ ВПР за 2020-2021 учебный год и подготовка к ВПР -2022  6.Оказание методической помощи молодым педагогам | Школы района | Рук.ШМО |
| **Февраль** | ***Заседание № 3***  1. Новые ФГОС начального и основного общего образования, утвержденые приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287. ( из опыта работы)  2.Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения (из опыта работы)  3.Дифференциация и индивидуализация обучения – средство повышения качества преподавания иностранного языка  4Система поддержки одарённых детей: достижения и перспективы развития | Zoom(семинар)  (выступления) | Эрдни-Горяева Г.Е.  руководитель РМО |
| **Межсекционная работа**  **Март** | ***1*** Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2022 году | Школы района | Рук.ШМО |
| **Апрель** | ***Заседание № 4***  1.«Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения» (О ходе подготовки ВПР в 7 классах)  2. О ходе подготовки к ЕГЭ -2022  3.Итоги работы РМО за 2021-2022 учебный год. | Практико-ориентированный семинар | Эрдни-Горяева Г.Е.  руководитель РМО |
| **Май** | ***1*** Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2022 году.  2.Итоги ВПР  2.Мониторинги по плану ШМО | Школы района | Рук.ШМО |
| **Олимпиады** | | | |
| Август-сентябрь | Формирование банка заданий для проведения школьного этапа ВсОШ |  | Руководитель РМО |
| Сентябрь | Разработка заданий к школьному этапу ВсОШ мпо иностранному языку |  | Учителя иностранного языка, руководитель РМО |
| Октябрь-ноябрь | Участие в работе жюри муниципального этапа ВсОШпо иностранному языку |  |
| Октябрь-декабрь | Муниципальный этап Всероссийской и региональной олимпиады школьников |  |
| В течение года (по запросу педагога) | Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях |  |
| В течение года (по запросу педагога) | Консультации общеметодической и предметной направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту. |  | Руководитель РМО |
| **Работа с молодыми специалистами** | | | |
| В течение года (по запросу педагога) | 1.Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования  2.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе  3. Взаимопосещение уроков с целью, оказания методической помощи.  4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |  | Руководители ШМО, РМО |

**ПЛАН РАБОТЫ районного методического объединения учителей истории и обществознания**

**Тема: «Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителей истории и обществознания».**

**Цель: «Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях введения ФГОС ООО»**

Исходя из анализа работы РМО учителей истории и обществознания за предыдущий период, требований Федеральных государственных образовательных стандартов к историческому образованию на 2021-2022 учебный год, поставлены следующие задачи:

* оказание методической помощи учителям в формировании исторических и обществоведческих знаний учащихся, опираясь на использование научных методов познания;
* совершенствование методов и приемов по повышению качества исторических и обществоведческих знаний учащихся;
* использование современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества обучения учащихся;
* совершенствование системы индивидуальной образовательной и психо-социальной помощи учащимся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Цели** | **Содержание деятельности** | **Срок исполнения** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Заседание РМО | 1.Методическое сопровождение профессионального развития учителей истории и обществознания.  2.Оказание помощи учителям района в разработке  «Методов и приемов по повышению качества исторических и обществоведческих знаний».  3. Совершенствование методов и приемов по повышению качества исторических и обществоведческих знаний учащихся.  4. Воспитание и развитие личности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. | Районное МО по теме **«Преподавание истории в условиях дистанционного обучения, или опыт, который мы приобрели»**  1.Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. 2.Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год (определение педагогов-консультантов на 2021-2022уч. год.). 3. Анализ ГИА по истории и обществознанию в 2021 году 4. Определение приоритетных направлений в работе РМО. 5. Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля). 6.Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания с учетом требований ФГОС (открытые уроки). 7. Анализ урока, обмен опытом. 8. Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе в 5 класс. 9. Разработка школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Разработка и анализ рабочих программ по истории в условиях реализации ФГОС и концепции нового УМК по отечественной истории. Подготовка и проведение олимпиады по истории и обществознанию (школьный тур). | 26 октября  2021г. | МБОУ «Комсомольская гимназия»  дистанционно | Руководитель РМО учителей истории и обществознания |
| 2. | Подготовка к проведению Олимпиады по истории, обществознанию, праву (школьный, муниципальный этапы). | 5.Оказание методической помощи практической учителям по вопросам подготовки и проведения Олимпиады. | 1.Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады. 2. Организация и проведение школьного и муниципального этапа, всероссийской олимпиады школьников | октябрь -ноябрь ноябрь -  декабрь | дистанционно | Руководитель РМО учителей истории и обществознания |
| 3 | Консультирование учителей. | Оказание методической помощи учителям в формировании исторических и обществоведческих знаний учащихся | 1.Выявление и составление банка одарённых детей.  2. Новинки методической литературы.  «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования» | в течение года | дистанционно | Педагоги – консультанты |
| 4. | Заседание районного методического объединения. | 1. Определение ключевых компетенций учителя в условиях перехода к реализации ФГОС.2. Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества обучения учащихся.     3«Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ» *(теоретический)* 4. Итоги МЭ и РЭ ВсОШ | Заседание №2  Тема: **«**Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания».  1.Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования 2. Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной компетенции. Структура и процесс анализа своей педагогической деятельности**».** 3. Современные аспекты профильного обучения. (открытый урок) 4. Еще раз о подготовке к ЕГЭ.  Из опыта работы по подготовке к экзаменам.  5.Некоторые формы проверки домашнего задания по истории и обществознанию.  6. Подготовка материалов (разработки уроков, внеклассных мероприятий по предметам) для создания методической копилки на сайте отдела образования | 27 марта  2020 г.  апрель | Дистанционно | . |
| 5.  6. | 1.Анкетирование педагогов по выявлению успехов и затруднений. Анализ результатов анкетирования 2. Итоги мониторинга по ФГ Планирование работы РМО на 2022-2023учебный год. | Определение основных ведущих направлений работы по реализации актуальных проблем и задач.  Обеспечение целостности и системности методической работы. | 1.Анкетирование учителей МО 2.Консультация по созданию   рабочих программ по предметам истории, обществознания, с учетом требований ФГОС на 2022-2023 уч. Год 3.Планирование работы РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год. | май-июнь | Дистанционно. | Руководитель РМО учителей истории и обществознания |

***План работы районного методического объединения учителей математики, физики и информатики*** ***общеобразовательных организаций Черноземельского района Республики Калмыкия***

**Единая районная методическая тема: «** ***Инновационная деятельность как условие повышения профессиональной компетентности педагогов»***

**Тема** **работы** **МО: *«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО»***

**Цель работы МО: *«Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования в образовательных организациях. Совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий»***

**Задачи:**

* создание условий для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства;
* организация деятельности педагогов района по освоению новых форм и методов обучения (в т. ч. выходящими за рамки учебных занятий), специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, современных образовательных технологий, различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, организации различных видов внеурочной деятельности;

**Ожидаемые результаты:**

* изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам обучения и воспитания, реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее – ВПР), национальным исследованиям качества образования (далее – НИКО), мониторингу качества образования и др.;
* совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения; совершенствование методик проведения различных видов занятий;
* освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
* совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики обучающихся, в том числе одарённых и обучающихся с особыми образовательными потребностями, привлечение к учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | | **Место проведения** | | | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** | |
| 1. **Организационная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Заседания РМО | | | Учителя математики, информатики и физики ОО Черноземельского района | Сентябрь 2021 г.,  ноябрь 2021 г.,  март 2022 г. | | МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева» | | | Тугульчиева К.К., рук-ль РМО учителей математики, информатики и физики | Изучение и распространение опыта работы педагогов | |
| 1. **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение нормативно – правовых документов | | | Учителя математики, информатики и физики ОО Черноземельского района | Август, ноябрь 2021 г. | | ОО района | | | Рук-ли ШМО | Знание основных нормативно-правовых документов, необходимых в работе педагога | |
| 2.2 | Профессиональный стандарт педагога, ФГОС СОО.Нормативные документы. Ход реализации национального проекта «Образование» | | | Учителя математики, информатики и фтзики ОО Черноземельского района | Август, ноябрь 2021 г. | | ОО района | | | Рук-ли РМО, ШМО | Знание основных нормативно-правовых документов, необходимых в работе педагога | |
| 2.3 | Изучение нормативно-правовых документов по формированию функциональной грамотности | | | В течение года | | ОО Черноземельского района | | | Учителя математики, информатики и физики | Знание специфики содержания предмета при формировании ФГ | |
| 2.4 | Сбор данных/формирование баз данных | | | Сентябрь-октябрь 2021 г. | | ОО Черноземельского района | | |  | Созданный банк данных учителей математики ОО Черноземельского района | |
| 2.5 | Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, других оценочных процедур | | | По графику | | Знакомство учителей математики с мониторингом оценки образовательных результатов обучающихся с дальнейшей корректировкой работы в данном направлении | |
| 1. **Деятельность по реализации концепций преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Реализация предметных концепций в практической деятельности учителя | | | Учителя - предметники ОО Черноземельского района | В течение года | | ОО Черноземельского района | | | Рук-ль РМО | Повышение уровня профессионального мастерства | |
| 3.2 | Консультации по вопросам методического сопровождения ФГОС СОО | | | Руководители ШМО | Оказание методической помощи | |
| 3.3 | Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности», определяемой в ходе исследования PISA, основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике. | | |  | сентябрь 2021 г. | |  | | | Руководители ШМО | Оказание методической помощи,  развитие и совершенство педагогического мастерства | |
| 1. **Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование»** | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел** | | **Мероприятие** | **Участники** | | | **Сроки**  **проведения** | | **Место проведения** | **Ответственные** | | | **Ожидаемые результаты** |
| **«Успех каждого ребёнка»** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Предметная декада: перспективы участия обучающихся и учителей в олимпиадах, играх, фестивалях, НПК, конкурсах |  | | | По плану каждой школы | |  | Руководители ШМО | | |  |
| 4.2.1Совершенст-вование работы с обучающимися с ОВЗ | |  |  | | |  | |  |  | | |  |
| 4.2.2 | | Обмен опытом на заседаниях РМО | Учителя математики, физики и информатики ОО | | | В течение года | |  |  | | | Оказание методической помощи,  развитие и совершенство педагогического мастерства |
| 4.3. Работа с одаренными детьми | | | | | | | | | | | | |
| 4.3.1 | | Всероссийская олимпиада школьников | Обучающиеся ОО | | | 2021/2022 учебный год | | ОО | Руководители ШМО | | | Создание условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей школьников |
| 4.3.2 | | Региональная олимпиада по технологии УДЕ | Обучающиеся ОО | | | 2021/2022 учебный год | | ОО | Руководители ШМО | | | Создание условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей школьников |
| 4.3.3 | | Мероприятия, посвященные 100 летию академика РАН Эрдниева П.М | Учителя математики и обучающиеся ОО | | | 2021/2022 учебный год | | ОО | Руководители ШМО | | |  |
| 4.4. Работа с начинающими педагогами | |  | Молодые педагоги, их наставники | | | 2021/2022 учебный год | | ОО | Руководители ШМО | | |  |
| 4.4.1 | | Консультации по вопросам, вызывающим затруднения в работе | Начинающие педагоги | | | В течение года | | ОО | Руководители ШМО, наставники | | | Преодоление затруднений в работе начинающих педагогов, повышение качества преподаваемого предмета |

**Планирование работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Форма работы | Ответственные |
| Август | **Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы на 2021- 2022 учебный год»** | |
| 1.Анализ работы РМО учителей математики, информатики и физики за 2020-2021 учебный год. | Алхастова Э.Я. |
| 2.Утверждение плана работы РМО на 2021 – 2022 учебный год | Учителя-предметники |
| 3.Анализ результатов итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11 классах в 2020-2021 учебном году | Руководитель РМО |
| 4.Организация подготовки учащихся средних классов к ВПР , старшеклассников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году. (обмен опытом) | Учителя-предметники |
| 5.Обзор новинок методической литературы. | Учителя-предметники |
| 6. «Индивидуальный подход к обучающимся  на уроках математики в условиях введения ФГОС ООО» | Садрикова Ц.С., учитель МКОУ «Кумская СОШ» |
| октябрь | **Заседание №2 Семинар «УДЕ-шаг в будущее» (к 100 –летию академика П.М.Эрдниева.)** | |
| УДЕ в обучении математики | Тугульчиева К.К., учитель математики МКОУ «Комсомольская СОШ имени Манджиева Н.С» |
| Применение методики УДЕ в условиях частых карантинов на уроках алгебры и геометрии | Дорджиева Р.П, учитель математики  МКОУ «Комсомольская гимназия» |
| Использование матрицы на уроках алгебры | Тумудова С.В., учитель математики  МКОУ «Комсомольская гимназия» |
| Электронная книжная выставка | Руководитель РМО |
| февраль | **Заседание№3** Семинар **«Формирование функциональной грамотности на уроках математики, информатики и физики»** | |
| Формирование математической грамотности. | Умадыкова Т.К., учитель математики МКОУ «Адыковская СОШ имени Мергульчиева» |
| Развитие функциональной грамотности на уроках математики через практико- ориентированные задачи | Тугульчиева К.К., учитель математики МКОУ «Комсомольская СОШ имени Манджиева Н.С» |
| Креативность и ее развитие у школьников. | Павлова Б.С., учитель математики МКОУ «Комсомольская СОШ имени Манджиева Н.С» |
| Исследовательская деятельность на уроках физики как средство формирования функциональной грамотности учащихся. | Хулхачиева Г.Х., учитель физики МКОУ «Ачинеровская СОШ» |
| Формирование функциональной грамотности на уроках информатики | Инджиева Н.Ю., учитель математики и информатики МКОУ «Прикумская СОШ» |
| март | **Заседание № 4 «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»** | |
| 1.Анализ результатов районных олимпиад, результатов мониторинга в 4-7 классах | Руководитель РМО |
| 2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ. | Учителя-предметники |
| 3.Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к экзаменам ГИА, ВПР. | Учителя предметники |
| 4. «Метапредметный подход в обучении –основа ФГОС ООО» | Гаджаева Т.Н., учитель МКОУ |
| май | **Заседание №5 Тема: «Анализ деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса».** | |
| 1.Анализ результатов ВПР по предметам. | учителя-предметники |
| 2.Готовность к выпускным экзаменам. | учителя-предметники |
| 3.Информация по прохождению программного материала. | учителя-предметники |
| 4.Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебныйгод | Тугульчиева К.К., руководитель РМО |

**План работы**

**районного методического объединения учителей родного (калмыцкого) языка и литературы**

Методическая тема, над которой работает РМО учителей родного (калмыцкого) языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

Цель: координация учебно-методической деятельности педагогов, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.

2. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

3. Способствовать созданию условий для освоения современных образовательных технологий.

4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

5. Способствовать совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

7. Научно-методическая подготовка учителей к государственной аттестации выпускников средней школы по родному языку и родной литературе.

8. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Аналитическая деятельность*** | | | |
|  | 1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год.  2. Утверждение плана работы на новый 2021-2022 учебный год.  3. Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.  4. Состояние преподавания новых предметов «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература».  5. Проектирование рабочих программ по родному языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС.  6. Методические достижения учителей родного ( калмыцкого) языка и  литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и  результативность уч-ся в районных и республикаских конкурсах). | Август-сентябрь | Ностаева В.А. |
| ***Информационно-методическая деятельность*** | | | |
|  | 1.Информирование о новинках методической  литературы.  2.Информирование об опыте инновационной  деятельности, о новых направлениях в развитии  образования.  3.Оказание помощи в подготовке к аттестации, выработка рекомендаций по направлениям повышения квалификации.  4. Оказание методической поддержки молодым педагогам.  5. Организация заседаний РМО.  6. Участие в вебинарах по методике обучения в условиях введения ФГОС. | В течение года | Ностаева В.А. |
| ***Организация заседаний РМО*** | | | |
| № п/п | Темы РМО | Дата | Ответственные |
| Заседание №1 | 1. Анализ работы районного МО учителей руодного языка и литературы за 2020-2021 учебный год.  2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021 – 2022 учебный год.  3.Создание предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.  4. Текущие вопросы. | 25.08.2021 | Ностаева В.А. |
| Заседание №2 | 1.Семинар «Игровые технологии на уроках калмыцкого языка и литературы – как одно из средств реализации системно – деятельностного подхода в рамках ФГОС».  2. «Занимательные упражнениям, детские народные игры и их воспитательное значение».  3.«Эффективность и качество преподавания в начальной школе на уроках калмыцкого языка».  4.«Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии». | 26.11.2021  дистанционно | Ностаева В.А.  Тагирова Н.С.  Бекнеева Б.Д.  Мукабенова А.В.  Манджиева Т.П. |
| Заседание №3 | 1. Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  2.Обобщение опыта на муниципальном уровне учителей-предметников  3. Мастер-класс для педагогов Организационно-исследовательская деятельность в школе». | 01.03.2022 | Ностаева В.А.  Бекнеева Б.Д.  Киштеева А.С. |
| Заседание №4 | 1. Доклад: Воспитание и обучение учащихся на основе национальной культуры, в среде родного языка, с одновременным включением его в систему общекультурных и нравственных ценностей.  2.О работе всеобуча «Гегәрлт» (работа с родителями). Из опыта работы учителя Кумской СОШ Бекнеевой Б.Д.  3.Сообщение: «Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках родного языка и литературы – реализация идей ФГОС.  4.Итоги республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции.  5.Подведение итогов работы ШМО за 2021 — 2022 учебный год.  6. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.  7. Отчет о работе РМО. | 06.05.2022 | Тугульчиева С.Д. |
| ***Организация работы с учащимися*** | | | |
|  | 1.Организация участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.  2.Участие в очных и дистанционных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня.  3. Мероприятия посвящённые юбилейным датам писателей. |  | Ностаева В.А. |

**План работы РМО учителей русского языка и литературы**

***Методическая тема:***

Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы.

**Цель:** **Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.**

**Основные задачи:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме;

4. Организация экспериментальной работы по предмету;

5. Организация заседаний творческих групп профессионального развития педагогов;

7. Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса определенного направления;

8. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

9. Организация мастер – классов и других методических мероприятий по определенной теме;

10. Ознакомление с методическими разработками по предмету;

11. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;

12. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;

13. Внедрение и использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий.

14. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

15. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Форма** | **Дата и место проведения** |
| 1. | 1. Участие в августовской онлайн-конференции: "Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования."  Обс Обсуждаемые вопросы:  1.Эффективное использование современных информационных технологий, электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы в современной школе.  2.Метод проектирования на уроках русского языка и литературы.  3.Формирование функциональной грамотности- одна из основных задач ФГОС.  4.Реализация новой программы воспитания на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.  5. Приемы и методы, способствующие успешной работе с текстами на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.  6. 6. Анализ работы РМО словесников за 2020-2021 учебный год, | конференция | 20.08.20. площадка zoom |
| 2 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2021. |  | сентябрь |
| 3. | Проведение входных диагностических работ по русскому языку в 5-11классах | тестирование | сентябрь |
| 4. | Семинар-практикум « Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности» 1)Обмен опытом по формированию читательской функциональной грамотности 2)Подготовка к итоговому сочинению :алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание смысловых частей и связей между ними.(выступление педагогов РМО) 3) Изменения в заданиях ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. 4)Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности( работа в группах) 5)Мастер-класс «ИКТ в преподавании русского языка и литературы»( приёмы работы с интернет-ресурсами на уроках) | семинар | октябрь |
| 5 | Пробное районное сочинение в 11 классах |  | ноябрь 2021 г.  По единым темам в каждой школе |
| 6 | Пробный экзамен в 9 классах по русскому языку |  | декабрь 2021 г. По единым тестам в каждой школе |
| 7 | Тема « Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности:. | Открытые уроки, мастер-классы, презентации | Февраль 2021 г.  Проводятся в каждой школе |
| 8. | Пробный экзамен в 11 классах по русскому языку в формате ЕГЭ |  | февраль 2022 г. по единым тестам в каждой школе |
| 9 | Участие педагогов- филологов в конкурсах, выставках, фестивалях профессионального мастерства | Выставки, фестивали, конкурсы | Согласно плану |
| 10. | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах | Олимпиады, творческие конкурсы | Согласно плану |
| 11.  12  13  14 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории; наставничество над молодыми специалистами (если таковые имеются)  Школьный этап Всероссийского конкурса « Живая классика»  Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.  Составление плана работы РМО на новый учебный год. | Курсы повышения квалификации, аттестация Конкурс Совместно с педагогами района | Согласно плану  Март  В течение учебного года  август |

**План работы методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ**

Тема методического объединения: *Повышение качества общего и дополнительного образования*

Цель методического объединения: Обеспечение эффективного включения каждого учащегося в учебный и внеурочный процесс, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда ЗОЖ.

Заседания методического объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседание | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Заседание № 1  «Подготовка к новому учебному году» | 1. Анализ работы методического объединения учителей физ.культуры, ОБЖ и тренеров-преподавателей за 2020 - 2021 учебный год.  2. Разработка и утверждение рабочих программ, тематических планирований.  3. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.  4. Знакомство с нормативными документами.  5. Разное | сентябрь | Члены МО |
| Заседание № 2  «Формирование сведений о роли и значении физической культуры в целостной личности человека и развитие его физических качеств» | 1.Итоги мероприятий, конкурсов за I четверть.  2. Банк данных (сбор информации) по аттестации педагогов.  3. доклады по самообразованию:  -«Роль физической культуры в формировании личности» | ноябрь | Члены РМО  Манджиев Н.М., МКОУ «Ачинеровская СОШ» |
| -«Активизация и пропаганда здорового образа жизни через спортивно-массовую работу» |  | Буваев А.В., тренер-препод ДЮСШ |
| - «Работа с учащимися и родителями во время учебно-тренировочных занятий и перед соревнованием» |  | Турумбетов Н.А., тренер-препод. ДЮСШ |
| - «Использование соревновательно-игрового метода на уроках физической культуры» |  | Мендеев С.В., учитель физ культуры МКОУ «Сарульская СОШ» |
| - «Техника безопасности во время занятий и соревнований  по национальной борьбе» |  | Дидяев Б.Г., тренер-препод. ДЮСШ |
| - «Создание условий для физических и нравственного развития обучающихся, привлечения детей к занятиям волейбола» |  | Сарангова Т.И., учитель физ.культуры МБОУ «Адыковская СОШ им. Мергульчиева» |
| - «Формирование здорового образа жизни у детей через урочную и внеурочную деятельность» |  | Герейханов С.М., учитель физ культуры МКОУ «Прикумская СОШ» |
| Заседание № 3  Создание единого спортивно-образовательного пространства для детей и молодежи; | 1. Подведение итогов за I полугодие. Итоги муниципального этапа олимпиады по предметам ОБЖ и физической культуре.  2. Доклады по самообразованию  3. Разное | январь | Члены РМО |
| Заседание № 4  Итоги учебной деятельности за 2021- 2022 учебный год, состояние документации, состояние задач на новый учебный год | 1. Итого за учебный год.  2. Профилактика и меры предосторожности во время летних каникул  3. Техника безопасности учащихся во время летних каникул  4. Разное | май | Члены РМО |

**Развитие учительского потенциала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Мероприятия, формы | Сроки | Ответственные |
| Повышение квалификации педагогов | Создание и утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогов на учебный год | сентябрь |  |
| Методическая неделя | Участие педагогов в районных творческих групп, семинаров, конференций, судейских бригадах. | В течение года |  |
| Подготовка к прохождению процедуры аттестации  Работа по распространению педагогического опыта | Посещение консультации у методиста. Оформление портфолио педагога. Работа с сайтом. | Октябрь  В течение года. |  |
| Работа по распространению педагогического опыта | Определение тем и составление планов самообразования педагогами в соответствии с приоритетными направлениями развития школы | сентябрь | Члены РМО |
| Выступления на семинарах, конференциях, педсоветах и др. школьного, районного уровней | В течение года | Учителя, тренера-преподаватели |

**Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных**

**к учению и талантливых детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Мероприятия, формы | Сроки | Ответственные |
| Организация сопровождения учащихся высоких учебных возможностей по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников | Создание банка данных детей олимпиадников (победителей  и призёров МЭ ВОШ) и педагогов, осуществляющих их сопровождение | сентябрь | Учителя физической культуры, ОБЖ |
| Подготовка и проведение ШЭ ВОШ | октябрь | Учителя физической культуры, ОБЖ 7 -11 класс |
| Участие учащихся в МЭ ВОШ | 15 ноября-15 декабря | Учителя физической культуры, ОБЖ |
| Организация участия учащихся школы в Спортивно – массовых мероприятиях | Участие обучающихся | В течение года | Члены МО, учителя |
| Вовлечение большего количества обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе в комплекс ГТО. | Участие обучающихся | В течение года | Члены МО, учителя |

**Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организация индивидуальной работы с учащимися высоких учебных возможностей (подготовка к олимпиаде) | В течение года | Члены РМО |
|  | Участие в подготовке и проведении семинаров и педагогических советов | В течение года | Члены РМО |
|  | Накопление дидактического материала, слайдов, разработок интересных уроков, внеклассных мероприятий | В течение года | Члены РМО |
|  | Внедрение здоровьесберегающих технологий | В течение года | Члены РМО |

**Научно – исследовательская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выбор учителями тем самообразования | сентябрь | Члены РМО |
|  | Систематическая работа с методической литературой | В течение года | Члены РМО |
|  | Участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства | В течение года | Члены РМО |

**Усиление воспитательного потенциала образования средствами предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Мероприятия, формы | Сроки | Ответственные |
| Проведение предметных недель, анализ качества проведения мероприятий по предмету | Предметная неделя по физической культуре и ОБЖ | апрель | Члены РМО |
|  | Организация социального проектирования, исследовательской деятельности обучающихся по направлениям:  - гражданско-патриотическое воспитание;  - нравственное и духовное воспитание;  - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;  - интеллектуальное воспитание;  - здоровьесберегающее воспитание;  - социокультурное и медиакультурное воспитание;  - культуротворческое и эстетическое воспитание;  - правовое воспитание и культура безопасности;  - воспитание семейных ценностей;  - формирование коммуникативной культуры;  - экологическое воспитание. | В течение года |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Учитель |
|  | Классные часы, родительские собрания о «Внедрении ГТО в образовательный процесс». | Сентябрь - октябрь | Учителя физической культуры |
|  | Классные часы, родительские собрания о «Результатах мониторинга физической подготовленности учащихся», «Требование к урокам физической культуры, ОБЖ» | октябрь | Учителя физической культуры, ОБЖ |
|  | На сайт выложить информацию о «Внедрении ГТО в образовательный процесс». | октябрь | Учителя физической культуры |
|  | Привлекать родителей к организации и проведение спортивных мероприятий в школе и районе, праздников на параллели, классе | в течение года | Учителя физической культуры |

**План работы РМО учителей биологии, географии, химии**

**Методическая тема РМО:** «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.»

**Цель работы РМО:** создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению ровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

**Задачи РМО:**

1. Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления естественно-научного образования и мониторинг его развития
2. Совершенствование предметной и методической подготовки учителей для обеспечения качества образования учащихся, через самообразование, участие в творческих мастерский, использование современных информационных технологий
3. Расширение сферы использования информационных технологий
4. Совершенствование технологий и методике работы с одарёнными детьми, активизация познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне
5. Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), формирование внутренней оценки качества обученности учащихся (ВПР и ДР по функциональной грамотности)
6. Совершенствовать работу МО посредствам создания новых дистанционных форм работы

**Основные направления деятельности работы РМО:**

1. Повышение методического уровня учителей биологии, географии, химии
2. Повышение успеваемости и качество знаний по предмету
3. Работа с одаренными детьми
4. Внеклассная работа
5. Совершенствование работы учителя **Информационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление банка данных о членах РМО учителей биологии, химии, географии | Анкетирование | Мирошниченко Е.В. |
| 2 | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей | Анкетирование | Мирошниченко Е.В. |
| 3 | Мониторинг профессиональных достижений педагогов РМО и мониторинг учащихся по биологии, химии, географии | Анкетирование | Мирошниченко Е.В. |
| 4 | Новые технологии в преподавание предметов | Методически семинары | Мирошниченко Е.В. и члены РМО |
| 5 | Изучение нормативной документации по введению новых ФГОС, изменения в КИМах ОГЭ, ЕГЭ 2022 | Методически семинары | Мирошниченко Е.В. и члены РМО |
| 6 | Формирование естественно-научной функциональной грамотности | Методически семинары | Мирошниченко Е.В. и члены РМО |
| 7 | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Мастер-классы | Мирошниченко Е.В. и члены РМО |

**Плановые заседания методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата проведения | Ответственные |
| «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2021 -2022 учебном году» | | | |
| 1 | Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год, организация и планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год | Август 2021 | Бадмаева Г.И.  Триголос Т.М. |
| 2 | Новый ФГОС: изменения. Об обновлении ФГОС основного общего образования | Кибашева Д.М. |
| 3 | Формирование естественно-научной функциональной грамотности на уроках биологии, географии, химии | Лузунгова З.Н.  Лагазидзе В.В. |
| 4 | Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году(на платформе Сириус) | Мирошниченко Е.В. |
| 5 | Подготовка к ВПР 2022 по биологии, географии, химии. Структура КИМов | Дулахинова Б.М. |
| «Перспективы развития предмета биология, химия и география в условиях реализации ФГОС» | | | |
| 1 | «Проблемы, возникающие при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»  1) Как решать самые сложные задания. Рассмотрение эффективных методов решения задач, в которых ошибается большинство выпускников  2) Как выстроить подготовку так, чтобы она была наиболее результативной?  3) Система работы учителей по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом (обмен опытом) | Ноябрь 2021 | Мирошниченко Е.В. и члены РМО |
| 2 | Демоверсия ВПР -2022 по биологии, географии, химии | Мукабенова В.О-Г. |
| 3 | Смысловое чтение и работа с текстом на занятиях в условиях новых образовательных стандартов. | Текеева С.Б. |
| 4 | Работа с одаренными детьми через вовлечение их в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и через внеклассную работу по предмету. | Челеева О.П. |
| 5 | Подведение итогов школьного этапа ВОШ по биологии. географии, химии. Разбор заданий олимпиад, прошедших в дистанционном форматке. | Мирошниченко Е.В. |
| «Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы их развития» | | | |
| 1 | Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии, химии, биологии. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ-работа с сайтом fipi.ru | 29 января 2022 | Бадмаева Г.И.  Триголос Т.М  Лузунгова З.Н. |
| 2 | Мониторинг по функциональной грамотности в 5-7 классах, в области естествознания  Марафон по функциональной грамотности. Олимпиада учителе – предметников «ДНК науки» | Горяева Т.Л.  Дулахинова Б.М.  Бюрчиева Д.А |
| 3 | Дистанционное обучение. Образовательная платформа «Сферум», в чём преимущество перед «ZOOM» Использование современных образовательных технологий для рационально организации процесса обучения. | Чильгирова Т.Н.  Кибашева Д.М. |
| 4 | Тайм-менеджмент для школьника, или как всё успевать. Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя | Санджи-ГоряеваИ.Э..  Сарангова Е.С. |
| 5 | Подведение итогов муниципального этапа ВОШ по биологии. географии, химии. | Мирошниченко Е.В |
| **«Новые подходы к преподаванию географии, биологии и химии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС»** | | | |
| 1 | Формирование и развитие естественно-научной функциональной грамотности обучающихся, как фактор развития предметов естествознания. | Апрель 2022 | Бошева Т.В. |
| 2 | Практический эксперимент: возможности кабинетов химии, биологии по программе «Точка Роста» | Бюрчиева Д.А |
| 3 | Развитие формирующего оценивания учебных достижений учащихся (обмен опытом). | Лукшанова О.А. |
| 4 | Подведение итогов работы РМО за учебный год, определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год. | Мирошниченко Е.В |
| 5 | Развитие мотивации педагогов к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту, к писку новых подходов и методов преподавания дисциплин естественно-научного цикла(курсы «Сириус», олимпиада «ДНК науки» | Мирошниченко Е.В |

**Текущая работа руководителя РМО**

− подготовка к заседаниям РМО;

− консультации педагогов, выступающих на РМО;

− оформление протоколов заседаний РМО;

− изучение нормативных документов по преподаванию биологии, химии и географии;

− организация заседаний РМО;

− анализ работы РМО и планирование.

**Планируемый результат деятельности РМО учителей биологии, химии на 2021-2022 учебный год:**

1. Рост качества образовательных результатов по предметам биология и химия: сбор и анализ информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предметам биология, химия и география.

3. Представление методических разработок РМО на выставках, конкурсах, форумах (в течение года).

4. Размещение в муниципальном банке разработок от РМО учителей биологии, химии и географии.

**План работы районного методического объединения**

**заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций**

**Цель:** повышение качества образования и совершенствование профессиональной деятельности, компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в условиях модернизации общего образования.

**Задачи:**

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения учебно-воспитательной работы в ОО.
3. Внедрение новых форм и методов работы РМО.
4. Организация системы распространения лучшего педагогического опыта.
5. Внутришкольный контроль.

Мониторинг деятельности зам.руководителей образовательных организаций по УВР по выполнению

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Перспективный план - график проведения мониторинга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема мониторинга** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы, ССУЗы | Сентябрь 2021 г | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 2 | Сбор и анализ информации об обучающихся, не приступивших к учебным занятиям в 2019-2020 учебном году | Сентябрь 2021 г | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 3 | Анализ ГИА в 2019г. | Сентябрь 2021 г | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 4 | Мониторинг зачисления в ОО на 2021-2022 учебный год | Сентябрь 2021 г | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 5 | Экспертиза учебных планов образовательных учреждений . | Сентябрь 2021 г. | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 6 | Экспертиза проектов Программ развития образовательных организаций на очередной период | Октябрь 2021 г | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 7 | Мониторинг отчетов по самообследованию образовательных организаций | До 10.04.2022г. | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 8 | Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки | По графику | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 9 | Анализ школьных, районных, региональных этапов ВОШ | Октябрь, январь, февраль | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
|  |  |  |  |
| 10 | Мониторинг организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в образовательных организациях Черноземельского района | Раз в полугодие | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
|  |  |  |  |
| 11 | Мониторинг работы руководителей ОО по вопросу «Организация ВШК за качеством выполнения образовательных программ и учебных планов» | Раз в полугодие | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
|  |  |  |  |
| 12 | Мониторинг ведения электронного документооборота в ОО | Раз в полугодие | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 13 | Мониторинг организации профильного образования | Раз в полугодие | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 14 | Мониторинг адаптированных основных образовательных программ ОО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК. | Каждую четверть | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 15 | Мониторинг подготовки к ГИА в 2021 г. | Каждую четверть | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 16 | Мониторинг освоения курса финансовой грамотности в ОО Черноземельского района | Каждую четверть | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 17 | Мониторинг по созданию условий для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | Каждую четверть | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 18 | Мониторинг количественного состава обучающихся по ОО. | Каждую четверть | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |
| 19 | Мониторинг организации образовательного процесса детей - инвалидов | Каждую четверть | Гл.специалист Бадмаева Л.Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семинары:** | | | |
| 1 | «Построение и управление внутришкольной системой оценки результатов и качества общего образования» (разбор внутришкольной системы оценки результатов и качества образования как условие для повышения самостоятельности и ответственности образовательной организации в реализации ООП всех уровней школьного образования). | Сентябрь 2021 г | Бадмаева Л.Н. Убушеева Т.А. Адучиева Г.А. |
| 2 | «Формирование фонда оценочных средств в образовательной организации». | Ноябрь 2021г | Бадмаева Л.Н. Дорджиева Б.С. Сангаджиева Н.В. |
| 3 | «Обеспечение качества содержания общего образования на современном этапе в рамках  модернизации российского образования (обмен опытом работы по внедрению современных форм организации оценки качества знаний)». | Февраль 2022 г | Бадмаева Л.Н. Манджиева О.А. Оршаева Ц.Н. Тумудова С.В. |
| 4 | Семинар-практикум " Современные подходы к повышению качества школьного образования ". | Май 2022 г. | Бадмаева Л.Н. Очирова Л.Н. |

**План работы методического объединения заместителей директоров  
по воспитательной работе общеобразовательных организаций Черноземельского района**

**Методическая тема:** «Организация воспитательного процесса в условиях реализации нового стандарта: возможности и перспективы». **Цель:** Создание необходимых организационно-педагогических условий и обеспечение личностно-профессионального развития педагогов, формирование, развитие и совершенствование их профессиональных компетенций, педагогического мастерства и творчества для создания оптимальной воспитывающей среды в образовательных учреждениях.

Задачи:

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации и проведения воспитательной работы в ОУ;

- оказывать консультационно-методическую помощь в организации инновационной деятельности в воспитательной работе;

- повышать квалификацию заместителей по ВР;

- обобщать и распространять передовой педагогический опыт воспитания подрастающего поколения;

Направления деятельности: Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе. Изучение современных воспитательных технологий и внедрение их в практику работы заместителей директоров по воспитательной работе. Обобщение и распространение передового опыта работы.

**Планирование работы РМО завучей отдела образования Черноземельского района на 2021-2022уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Темы, рассматриваемые на РМО | Форма  проведения | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
| **Ноябрь** | **Заседание №1**  ««Использование новых педагогических технологий в организации воспитательной работы в школе». | Онлайн-совещание | 1.О внедрении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года.  2.Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы.  3.Использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школе. | Зам.дир.по ВР МКОУ «Комсомольская гимназия им. Б. Басангова»  Дорджиева Р.П.  Зам.дир. по ВР «Адыковская СОШ»  Анжаева Ж.В.  Зам.дир по ВР МКОУ «Сарульская СОШ»  Мукабенова А.В. |
| **Март** | «Профориентация- новый взгляд и современные подходы». |  | 1.Профориентационная работа и профильное обучение: вызовы нового времени.  2.Практико-ориентированные формы и методы сопровождения профессионального самоопределения.  3.Активные формы профориентационной работы. | Зам.дир по ВР «Артезиаская СОШ №1» Улюмджиева В.В.  Зам.дир.по ВР.МКРОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»  Тятюшкина Г.А-М.  Зам.дир.по ВР.МКОУ «Ачинеровская СОШ» Завертаева Г.А. |
|  | | | | |

**План работы РМО школьных библиотекарей**

**Цель:**

Создание условий для профессионального и творческого роста школьных библиотекарей, актуализация и углубление знаний библиотекарей. Повышение профессионального уровня школьных библиотекарей на основе обобщения, систематизации и передачи библиотечного опыта, применения информационных и коммуникационных технологий.

**Задачи:**

• изучить вопросы нормативно-правового регулирования формирования библиотечных фондов учреждения образования;

• способствовать внедрению в практику работы школьных библиотекарей новых идей и форм популяризации чтения среди детей и подростков;

• обеспечить обучение школьных библиотекарей навыкам и умениям практического применения теоретических знаний;

• обобщить передовой библиотечный опыт, организовать его популяризацию и внедрение в практику работы школьных библиотекарей района.

**Основные направления:**

- Оказание методической поддержки деятельности школьных библиотекарей.

- Формирование фондов школьных библиотек, согласно Федеральным перечням учебников и современным требованиям.

- Консультационная работа по использованию цифровых образовательных ресурсов. Организация и проведение семинаров

- Участие библиотекарей в инновационной деятельности.

**Документы, регламентирующие работу библиотек :**

Конституция РФ от 25.12.1993 г. с изменениями

Манифест школьных библиотек РФ ( принят 1-4.07.2007)

Закон об образовании (и изменениями 2018 г.)

Федеральный закон о библиотечном деле( от 29.12.1994 с изменениями на 03.10.2016)

Примерное положение о библиотеке образовательного учреждения (от 23.03.2004 г.)

Концепция развития библиотек ОУ РФ до 2015

Концепция развития школьных библиотечно-информационных центров (от 15. 06.2016

Концепция библиотечного обслуживания детей на 2014-2020 г. 9 от 22.05.2014 г.)

Инструкция об учете библиотечного фонда.

Кодекс этики школьного библиотекаря.

Федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| август | 1. Анализ работы школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год.  2. Обсуждение плана работы школьных библиотекарей на 2021-2022 учебный год. Методические рекомендации по планированию работы на новый учебный год.  3. «Как совместить чтение художественной литературы и возможности компьютерных программ».  3. Ярмарка библиотечных идей.  Предлагаем, внедряем, практикуем (Из опыта работы) | Болдырева Л.Н  Библиотекари школ района  Булукова А.Э  Библиотекари школ района |
| Сентябрь-октябрь | Организация взаимообмена учебниками | Библиотекари школ |
| Декабрь-март | Организация информационной, методической, консультационной работы по учебному книго обеспечению на учебный год. |  |
| Февраль | Утверждение перечня учебников, планируемых к использованию в 2021-2022 уч.году в соответствии с образовательными программами | Библиотекари школ |
| Январь | Формирование заказа на учебники на 2021-202 2 учебный год (Проведение информационно-методических совещаний ) | Библиотекари школ |
| Февраль | Информационно-методическое сопровождение комплектования школьных библиотечных фондов.  - Организация учёта и сохранности библиотечного фонда.  - Мониторинг состояния учебного фонда, обеспеченности, обновления и выбытия учебной литературы в ОУ.  - Диагностико-аналитическая деятельность школьного библиотекаря по обеспечению учебной литературой образовательного процесса. Представление опыта работы. | Библиотекари школ |
| Март | Единая Неделя детской книги.  Организация «Недели детской книги» в рамках работы библиотеки | Библиотекари школ |
| В течение года | Дистанционная методико-консультационная поддержка библиотечных кадров: «Школа молодого специалиста». | Болдырева Л.Н  Антонова Р.А  Горяева Т.Н. |
| В течение года | Изучение планов выпуска литературы, каталогов, рекламных проектов издательств: «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово», «Академкнига», «Мнемозина», «Вита-Пресс» и др. для определения перспектив комплектования и цен. | Библиотекари школ |

***План работы***

***муниципальных клубов «Пеликан» и МТЛМП «Хар газр»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Содержание* | *Время*  *проведения* | *Ответственные* |
| 1 | Информационное сопровождение деятельности муниципального клуба «Пеликаны Черноземелья» | В течение года | Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Болдаева Е.В., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |
| 2 | Организация работы муниципального клуба «Пеликаны Черноземелья» и МТЛМП «Хар газр» | В течение года | Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Болдаева Е.В., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |
| 3 | Участие в работе республиканского слета молодых педагогов «Старт в профессию» | Сентябрь | Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Болдаева Е.В., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |
| 4 | Организация мероприятий, посвященных Международному дню учителя и дню воспитателя | Сентябрь | Бембеева С.В., рук-ль РМО работников дошкольного образования  Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Горяева Б.Н., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |
| 5 | Участие в республиканской декаде, посвященной Международному Дню учителя и воспитателя | Сентябрь-октябрь | Бембеева С.В., рук-ль РМО работников дошкольного образования  Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан» |
| 6 | Районное онлайн-заседание муниципального клуба «Пеликаны Черноземелья» и МТЛМП «Хар газр» | Октябрь | Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Болдаева Е.В., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |
| 7 | Организация проведения школьного этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2022» | Январь | Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Болдаева Е.В., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |
| 8 | Районный обучающий семинар клуба «Пеликан»: «Готовимся к конкурсу педагогического мастерства» (по подготовке учителей района к участию в конкурсе «Педагог года-2022») | Февраль | Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Болдаева Е.В., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |
| 9 | Участие в зональных заседаниях муниципальных клубов «Пеликан» и муниципальных творческих лабораторий молодых педагогов | В течение года | Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Болдаева Е.В., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |
| 10 | Районное заседание муниципального клуба «Пеликаны Черноземелья» и МТЛМП «Хар газр | Апрель | Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Болдаева Е.В., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |
| 11 | Освещение о деятельности клубов в районной газете «Ленинец», в интернете. | В течение года | Манджиева З.А., рук-ль муниципального клуба «Пеликан»  Болдаева Е.В., рук-ль МТЛМП «Хар газр» |

**ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, ИЗО, МУЗЫКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие, тема | Содержание | | Сроки | | Ответственные |
| 1. | Заседание МО № 1 по теме:  "Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии на 2021- 2022 уч.г.". | 1. Анализ работы за 2020-2021 учебный  год. Обсуждение  и  утверждение  плана  работы  методического  объединения на 2021-2022 учебный год.  2.Обсуждение Концепции преподавания «Технологии», «ИЗО», «Музыки» в общебразовательных организациях РФ.  3. Утверждение плана работы РМО на учебный год.  4. УМК утвержденный  Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебные годы. Особенности ФГОС ООО, проблемы и перспективы. | | август | | Руководитель РМО  Члены РМО |
|  | Межсекционная консультативная деятельность: Консультирование педагогов по вопросам корректировки  [рабочих программ, тематического планирования.](http://pandia.ru/text/category/rabochie_programmi_po_matematike/) Работа с нормативной документацией. Работа с одаренными детьми: подготовка  к ВОШ  ШЭ, МЭ, к конкурсам, внеклассных мероприятий. | | | | | |
| 2. | Заседание МО № 2 по теме: "Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности" | | 1.Выявление затруднений у низкомотивированных детей в процессе обучения.  2.Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках семинара.  3. Работа с одаренными детьми, подготовка к ШЭ ВОШ.  4. Участие в конкурсах различного уровня. | | ноябрь | Руководитель РМО  Члены РМО |
|  | Межсекционная  деятельность: Индивидуальная работа с низкомотивированными  обучающимися.  Принятие участия в мероприятиях различного уровня; обзор методической литературы, обмен информацией. | | | | | |
| 3. | Заседание МО № 3 по теме:  «Досуговое  времяпровождение-  как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности» | | 1. Успех каждого ребенка через выявление  и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.  2.Обзор методических новинок по предметам.  3. Участие в конкурсах различного уровня. | | январь | Руководитель РМО  Члены РМО |
|  | Межсекционная деятельность: Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, внеурочной деятельности. Организация работы с учащимися по привлечению их к [научно - исследовательской деятельности](http://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/).  Принятие участия в мероприятиях различного уровня; обзор методической литературы, обмен информацией. | | | | | |
| 4. | Заседание МО № 4 по теме:  «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма». | | 1. Обсуждение тем  для участия обучающихся к проектно-исследовательской деятельности. Подготовка обучающихся к проектно-исследовательской деятельности. 2.Проведение семинара учителей музыки, ИЗО, технологии. «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма» 13.04.2022г. 3.Участие в конкурсах различного уровня. | | апрель | Руководитель РМО  Члены РМО |
|  | Межсекционная деятельность: Индивидуальная работа с низкомотивированными  обучающимися, методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, внеурочной деятельности. | | | | | |
| 5. | Заседание МО № 5 по теме:  «Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы». | | 1. Анализ  и итоги работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году. 2. Мониторинг по предметам за 2021-2022 учебный год, прохождение программ. 3. Предварительное планирование работы МО на 2021- 2022 учебный год. | | май | Руководитель РМО  Члены РМО |
|  |  |  |  |  |  |  |

**План работы РМО руководителей ОО**

**Заседания РМО руководителей образовательных организаций**

**Ответственный: Эрдни-Горяева Н.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | | | Отметка о выполнении |
| ***Сентябрь 2021 г.*** | | | | |
| 1 | Об организации образовательного процесса в образовательных организациях в новом 2021-2022 учебном году | Эрдни-Горяева Н.М., зав РОО | |  |
| 2 | О работе в ИС «Навигатор дополнительного образования Черноземельского района» | Горяева Б.Н.,методист ДДТ | |  |
| 3 | О контроле качества питания в ОО района | Джалцанова В.Н., вед.специалист | |  |
| 4 | О готовности к отопительному сезону ОО района | Руководители ОО | |  |
| ***Ноябрь 2021 г.*** | | | | |
| ***1*** | О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации | | Бадмаева Л.Н.,гл.специалист |  | |
| ***2*** | Об исполнении Программ воспитания в ОО района | | Специалист РОО |  | |
| ***3*** | Об итогах мониторинга сайтов ОО | | Атхаев О.С., специалист по инф.технологиям |  | |
| ***Январь2022 г.*** | | | | |
| 1 | Об итогах мониторинга организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях района | Джалцанова В.Н., вед.специалист | |  |
| 2. | О выполнении образовательными организациями муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2021 год | Юрист РОО | |  |
| 3 | О награждении педагогических и руководящих работников государственными и отраслевыми наградами в 2021-2022 учебном году | Бадмаева Л.Н.,гл.специалист | |  |
| ***Апрель 2022 г.*** | | | | |
| 1 | Об участии образовательных организаций района в реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование» | Эрдни-Горяева Н.М., зав РОО | |  |
| 2 | Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность образовательных организаций | Специалист по МТО | |  |
| ***Май 2022 г.*** | | | | |
| 1 | О мероприятиях по подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебном году | Эрдни-Горяева Н.М., зав РОО | |  |
| 2 | Готовность школ к проведению государственной итоговой аттестации | Бадмаева Л.Н.,гл.специалист | |  |
| ***Август 2022 г.*** | | | | |
| 1 | Итоги работы муниципальной комиссии по приемке МОО к новому учебному году | Эрдни-Горяева Н.М., зав РОО | |  |

**Конференции, семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конференция | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | О федеральных государственных образовательных стандартах НОО, ООО | Сентябрь,  2021г. | Эрдни-Горяева Н.М.  Батырева М.И.  Манджиева М.Х. |
| 2 | Реализация Программы воспитания | Ноябрь  2021г | Горяева В.Н.  Хазыкова А.К.  Маджарова Т.У. |
| 3 | Управление качеством образования (теория и практика эффективного администрирования) | Январь,  2022г. | Эрдни-Горяева Н.М.  Немкеева Г.В.  Шарманджиева Т.А. |
| 4 | Смешанное обучение в практике организации учебного процесса | Апрель,2022г. | Гадышева А.Б.  Фартова Н.Б.  Лукшанова Н.Г. |