

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прикумская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от "29" августа 2023 г.



Программа
«Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
на 2023- 2024 учебный год

ПАСПОРТ

**программы «Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
на 2023 - 2024 учебный год МКОУ «Прикумская средняя общеобразовательная школа»**

Разработчик Программы	МКОУ «Прикумская средняя общеобразовательная школа»
Исполнитель Программы	МКОУ «Прикумская средняя общеобразовательная школа»
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, – развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ, – организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов (ОВЗ) и детей, не имеющих нарушения развития; 2) создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов (ОВЗ) в общество; 3) развитие системы инклюзивного образования; 4) реабилитация детей-инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта; 5) оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера; 6) создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей; 7) формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем; 8) создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности.
Сроки реализации программы	2023- 2024 учебный год
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – субсидии, предоставляемые из бюджета на проведение мероприятий по формированию в районе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»); – субсидии на проведение мероприятий в рамках Проекта модернизации общего образования;
Ожидаемые конечные результаты	1. Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ).

2. Включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации.
3. Проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.
4. Инклюзивное образование, деятельность школы, в целом будут способствовать реабилитации и сохранению физического и психического здоровья учащихся.
5. Организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.

Раздел I. Характеристика проблемы и необходимость ее решения

Государственная социальная политика в отношении инвалидов Российской Федерации направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

Ни для кого не секрет, что процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться очно, в коллективе, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником. В этом случае обучение более эффективно. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

Работа по созданию комфортных условий обучения детей-инвалидов проводится для того, чтобы дети могли посещать обычные школы, а не специализированные коррекционные образовательные учреждения.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Прикумская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающие техническое обустройство «безбарьерной среды»: пандус, расширены дверные проёмы

Раздел II . Цели и задачи Программы

Цель:

- создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ,
- организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.

Задачи:

- 1) создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов (ОВЗ) и детей, не имеющих нарушения развития;
- 2) создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов (ОВЗ) в общество;
- 3) развитие системы инклюзивного образования;
- 4) реабилитация детей-инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта;
- 5) оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера;
- 6) создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;
- 7) формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем;
создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности.

Раздел III. Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы – 2023 - 2024 учебный год.

Раздел IV. Финансовое обеспечение Программы

Программа реализуется в рамках Государственной целевой программы «Доступная среда на 2023-2024 год» и финансируется за счёт:

- субсидии, предоставляемые из республиканского бюджета на проведение мероприятий по формированию в районе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»);
- субсидии на проведение мероприятий в рамках Проекта модернизации общего образования;

Основные направления финансирования:

- оборудование пандусами, переоборудование санитарно - технических помещений, выполнение работ по реконструкции зданий.
- подготовка проектно-сметной документации для проведения реконструкции, капитальных ремонтов школьных зданий в целях создания безбарьерной среды.
- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов (ОВЗ).
- приобретение учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, для организации реабилитационной, коррекционной работы и обучения детей – инвалидов (ОВЗ).

Раздел V. Перечень мероприятий Программы

Комплексный план мероприятий Программы «Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ» на 2023 - 2024 учебный год в МКОУ «Прикумская средняя общеобразовательная школа» в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.)

Раздел VI. Механизм реализации Программы

В основе Программы следующие принципы:

- *принцип совместной деятельности*, который предполагает, что достижение цели и задач программы должно рассматриваться как коллективный «продукт»;
- *принцип сетевого взаимодействия*, который требует создания единого информационно-коммуникационного пространства, направленного на обогащение, развитие и расширение связей с другими образовательными учреждениями, решающими сходные проблемы;
- *принцип социального партнерства*, который выражается в координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности школы с родителями, общественностью, органами и организациями, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- *принцип естественности и целесообразности*.

Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

Раздел VII. Ожидаемые результаты

1. Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ).
2. Включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации.
3. Проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.
4. Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание в школе *Центра поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья* привлечет детей-инвалидов (ОВЗ), инвалидов, школьников, родителей, проживающих в микрорайоне школы.
5. Инклюзивное образование, деятельность школы, в целом будут способствовать реабилитации и сохранению физического и психического здоровья учащихся.
6. Организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.

Комплексный план мероприятий
 Программы «Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
 на 2023 - 2024 учебный год в МКОУ «Прикумская средняя общеобразовательная школа»
 (в рамках реализации Государственной программы
 «Доступная среда» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	2.	3.	4.
1. Нормативно - правовое и организационное обеспечение			
1.1	Формирование нормативно-правовой базы, издание распорядительных документов (распоряжений, приказов), локальных актов (положений, инструкций), регламентирующих порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами в общеобразовательном учреждении	август 2023 г., по мере необходимости	Зам. директора по УВР
1.2	Заседания рабочей группы по плану работы рабочей группы	по плану работы рабочей группы	Рабочая группа
1.3	Накопление материала в папки по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	постоянно	Зам. директора по УВР
1.4	Проведение совещаний педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	по плану работы	Зам. директора по УВР
1.5	Соблюдение санитарно-гигиенических условий организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	постоянно	Администрация школы
1.6	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	постоянно	Соц.педагог Зулумханова М.Г.
2. Организация образовательного процесса			
Учащиеся			
2.1	Обучение основам работы на персональном компьютере детей – инвалидов и детей с ОВЗ	постоянно	учителя, работающие с данной категорией детей
2.2	Обеспечение оперативного доступа к консультативным услугам по вопросам образовательного процесса	по ситуации	учителя, работающие с данной категорией детей
2.3	Работа волонтерских групп с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	постоянно	Зам. директора по ВР
2.4	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	по плану работы	Кл. руководители 1-10 кл.
2.5	Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ - психолого-педагогическая реабилитация (психологом) - творческая реабилитация (занятия во внеурочной деятельности, кружках)	постоянно	Социальный педагог
Учителя			
2.7	Проведение обучающих семинаров для	по плану работы	Директор

	педагогов и работников школы - участников программы «Доступная среда»		
2.8	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	по плану работы	Администрация школы
2.9	Обеспечение оперативного доступа к консультативным услугам по вопросам образовательного процесса	по ситуации	Администрация школы, рабочая группа
3. Освещение реализации эксперимента в СМИ			
3.1	Освещение в СМИ хода реализации проекта «Доступная среда»	Постоянно	Администрация школы
4. Работа с родителями			
4.1	Проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей	Постоянно	Администрация школы, рабочая группа
4.2	Проведение родительских собраний, семинаров, тренингов, круглых столов для родителей	По плану работы	Администрация школы, рабочая группа

Приложение к программе

Тематический план семинаров для педагогов

на 2023/24 учебный год

Месяц	Тема	Форма проведения	Результаты
Октябрь	Профессионально-личностные затруднения педагогов в работе с детьми с ОВЗ	Тренинг, круглый стол, анкетирование	Составить перечень педагогических затруднений, которые возникают или могут возникнуть в работе с детьми с ОВЗ
Январь	Индивидуальный образовательный маршрут для ученика с ОВЗ	Практикум, лекторий	Сформировать практические навыки педагогов по работе с детьми с ОВЗ
Апрель	Работа с родителями ученика с ОВЗ	Обмен педагогическим опытом, беседа, тренинг	Ознакомить с опытом работы с родителями