

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Прикумская средняя общеобразовательная школы»

Аналитическая справка о деятельности школы по подготовке к ГИА-2024

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. Администрация, учителя МКОУ «Прикумская СОШ» руководствуются нормативно – правовыми документами, регулирующими деятельность участников образовательного процесса. Мероприятия в данном направлении отражены в «Дорожной карте ГИА-2024», утверждённой приказом № 214 от 14 сентября 2023г.

В выпускных классах : в 9 классе обучается 13 человек, в 11 классе- 1 человек. Выпускник 11 класса является претендентом на награждение медалью «За особые успехи в учении».

За 1 полугодие проведены по 2 родительских собрания в 9 и 11 классах (Протокол от 11 октября 2023г, протокол от 04.12.2023г). На собрании рассматривались вопросы подготовки к ГИА, ознакомлены с приказами Минпросвещения РФ № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», № 233/ 552 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» , рассмотрены рекомендации педагогов по подготовке к ГИА 9, 11 классах. Также проведён инструктаж по проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе с обучающимся Шамиловым З.Г-М, и законным представителем Шамиловой Г.М.

В ноябре- декабре 2023 года осуществлялась проверка подготовки к ОГЭ по русскому языку(учителя Бадмаева С.У) и математике (Тугульчиева К.К.). Посещённые уроки показали, что учителями проводится работа по отработке материалов КИМов относительно изучаемой темы, акцентируется внимание обучающихся на необходимость выполнения дополнительных заданий дома, закрепление темы. Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА.

Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

Учителя ознакомили обучающихся с формой проведения ОГЭ , его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться. У учителей математики, русского языка и литературы, обществознания и биологии подготовлен материал, создан банк КИМов. Они ознакомились со спецификой заданий ГИА и их формулировками.

Проводятся индивидуально- групповые занятия в 9-ом по подготовке к ГИА. Утверждён график проведения консультаций по предметам, ознакомлены родители, дети. Учителями-

предметниками проведены входные контрольные работы и полугодовые контрольные работы, которые позволили выявить проблемы в усвоении материала. Результаты мониторингов показывают, что в 9 классе 3 обучающихся не могут выполнять тестовые задания. Они отнесены к «группе риска»(Надирбегов Б, Ибрагимова М, Гасайниева А).

К обучающимся с низким уровнем подготовки относятся все обучающиеся 9 класса. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы. Особое внимание при подготовке к ОГЭ уделяется этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию), работа с данной категорией проводится индивидуально.

В целях ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку администрацией предприняты меры: класс разделён на 3 группы между учителями русского языка, индивидуальная работа организована. По остальным предметам работают с полным классом. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему. Проведено пробное устное собеседование с целью ознакомления обучающихся с системой, технологией проведения устного собеседования. В ходе которого 2 обучающихся практически не подготовлены, с ними учителем проводится индивидуальная работа.

Работа в тестовых технологиях должна занять определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков уже в основной школе (5-9 классах). Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса. В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, проведена работа по заполнению бланков по всем предметам.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, проводятся контрольные и проверочные работы по темам. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися..

Вывод: работа по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, по предметам по выбору в 9 классе ведётся систематически в течение всего учебного года. Учителя проводят работу по подготовке обучающихся к ГИА.

Организация работы по подготовке к ГИА-2024 в 11 классе.

В 11 классе 1 ученик Шамилов З.Г.-М.. В соответствии с планом работы и мероприятиями «дорожной карты» проводится работа по подготовке к ГИА. Выпускник является претендентом на получение медали «За особые успехи в учении». Проведена с ним и родителями работа по ознакомлению с нормативными документами ЕГЭ, выбор экзаменов(информатика).

С сентября 2024 г. была организована работа по подготовке к ГИА и итоговому сочинению. По результатам итогового сочинения (изложения) получил «зачёт».

Проведённые пробные ЕГЭ по математике и русскому языку свидетельствуют о низком уровне подготовленности выпускника к ГИА по математике профильный уровень. Мониторинг по математике и русскому языку (23, 25 января 2024г.) выявил уровень, не соответствующий требованиям к выпускнику- претенденту на медаль. Результат по математике : первичный балл – 8, переведённый – 46, что соответствует оценке «удовлетворительно». Результат по русскому языку 72 балла, соответствует требованиям.

Консультации по предметам ведутся, с электронными ресурсами для подготовки к ЕГЭ ознакомлен.

Вывод: работа по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору по предметам по выбору в 9, 11 классе ведётся систематически в течение всего учебного года. Учителя проводят работу по подготовке обучающихся к ГИА, используя КИМы, обучающиеся обеспечены сборниками по ГИА.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам 9, 11 классов на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования.

2. Учителям-предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам КИМ, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком.

3. Вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, анализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

4.-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-создать условия для повторения материала прошлых лет.

5.Заместителю директора по УР продолжить работу подготовке к экзаменам:

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

6 .Классным руководителям 9 ,11 классов усилить работу с обучающимися и родителями в отношении пропусков занятий, посещения консультаций.

Заместитель директора по УВР

Церенова Э.Г.