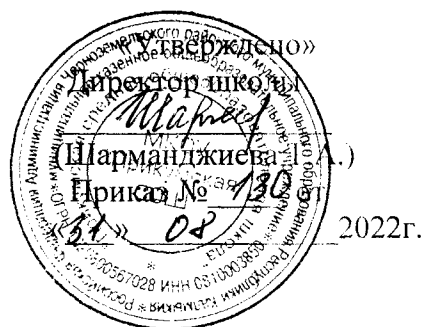


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Прикумская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
МО  
Протокол № 1  
от  
«30» 08 2022г.

«Согласовано»  
зам.директора по УВР  
Манджиева  
(Манджиева Б.М.)  
«30» 08 2022г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Биология»  
для обучающихся 6 класса  
(АООП ФГОС ООО с ОВЗ)  
Количество часов: 34

Составитель: Дорджиева У.С.  
учитель биологии

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 6 класса, учебный план, которого реализует адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (*для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью*), обучающегося на дому, разработана на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Прикумская СОШ»;

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под ред. В.В. Воронковой;

- учебника - А.И.Никишов « Биология» « Неживая природа», 6 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) 6-е издание; Москва, Просвещение», 2016.

-Рабочая тетрадь по биологии А.И.Никишов ( пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида), 2-е издание, Москва, « Просвещение», 2010

- локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного курса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»».

## **Содержание предмета**

### **Природа**

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу.

Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года.

### **Вода**

Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды.

Использование воды в быту, промышленности

и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.

### **Демонстрация опытов:**

1. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.
2. Растворение соли, сахара в воде.
3. Очистка мутной воды.
4. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды.
5. Определение текучести воды.

Практическая работа. Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.

### **Воздух**

Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а тяжелый холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение.

Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

### **Демонстрация опытов:**

1. Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва).
2. Объем воздуха в какой-либо емкости.
3. Упругость воздуха.
4. Воздух — плохой проводник тепла.
5. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.
6. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и обратно — в теплую (циркуляция). Наблюдение за отклонением пламени свечи.

### **Полезные ископаемые**

Полезные ископаемые и их значение.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.

**Горючие полезные ископаемые**

*Торф.* Внешний вид и свойства торфа: коричневатый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование.

*Каменный уголь.* Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

*Нефть.* Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

*Природный газ.* Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.

*Калийная соль.* Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

**Полезные ископаемые, используемые для получения металлов** (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства.

Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

### **Демонстрация опытов:**

1. Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкость торфа и хрупкость каменного угля.
2. Определение растворимости калийной соли.

**Практическая работа.** Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов.

**Наблюдение** за сгоранием каменного угля и других горючих полезных ископаемых (в топках, печах, плитках).

**Экскурсии** в краеведческий музей и (по возможности) к местам добычи и переработки полезных ископаемых (в зависимости от местных условий).

### **Почва**

**Почва** — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать.

Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — *плодородие*.

Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование.

Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

### **Демонстрация опытов:**

1. Выделение воздуха и воды из почвы.
2. Обнаружение в почве песка и глины.
3. Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.

4. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

**Практическая работа.** Различие песчаных и глинистых почв. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.

**Экскурсия** к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза.

**Повторение.**

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

-отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;

-характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;

-некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха;

расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

**Учащиеся должны уметь:**

обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;

проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

### Календарно-тематическое планирование по биологии Биологии «Неживая природа» 6 класс- 34 часа

№	план	факт	Тема	Примечания
1.			<b>Введение-1ч</b>	
2.			<b>1. Вода в природе-8ч</b>	
3.			2. Температура воды и её изменение	
4.			3. Три состояния воды в природе	
5.			4. Вода- растворитель	
6.			5. Нерастворимые в воде вещества	
7.			6. Чистая и мутная вода	
8.			7. Использование воды	
9.			8. Охрана воды	
10.			<b>1. Воздух в природе-8ч</b>	
11.			2. Свойства воздуха	
12.			3. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении	
13.			4. Движение воздуха в природе	
14.			5. Состав воздуха	
15.			6. Кислород и его значение	
16.			7. Углекислый газ и его значение	
17.			8. Значение и охрана воздуха	
18.			<b>1. Что такое полезные ископаемые-10ч.</b>	
19.			2. Полезные ископаемые, используемые в строительстве	
20.			3. Горючие полезные ископаемые (торф, каменный уголь)	
21.			4. Нефть, природный газ	
22.			5. Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения	
23.			6. Калийная соль	
24.			7. Фосфориты и фосфорные	

			удобрения	
25.			8. Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов	
26.			9. Медная и алюминиевая руды	
27.			10. Что мы узнали о полезных ископаемых	
28.			<b>1. Почва и её состав-6ч.</b>	
29.			2. Органические и минеральные вещества почвы	
30.			3. Как проходит вода в разные почвы; испарение воды из почвы	
31.			4.Весенняя обработка почв	
32.			5.Осенняя обработка почвы	
33.			6.Значение и охрана почв	
34.			<b>Обобщающее повторение-1ч.</b>	
			Итого: 34 часа	