

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Стр.** |
| 1 | Организация деятельности школы, направленная на обеспечение успеваемости и качества знаний в соответствии с  современными требованиями к начальному общему, основному общему, среднему общему образованию: |  |
| - План работы школы по всеобучу; |  |
| - План работы школы по реализации ФГОС; |  |
| - План работы школы по предупреждению неуспеваемости. |  |
| 2 | Организационно – педагогические мероприятия: |  |
| - План проведения педагогических советов; |  |
| - План проведения совещаний при директоре; |  |
| 3 | Методическая работа школы: |  |
| - План проведения методических советов; |  |
| - Планы работы методических объединений; |  |
| 4 | Организация работы с кадрами: |  |
| - План работы с педагогическими кадрами. |  |
| 5 | Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса: |  |
| - План - график организационной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024-2025  учебном году |  |
| - План работы по преемственности. |  |
| 6 | Внутришкольный контроль. |  |
| 7 | Профориентационная работа |  |
| 8 | Инновационная деятельность |  |
| 9 | Перспективный план работы социального педагога |  |
| 10 | Ожидаемые результаты в конце 2024-2025 учебного года. |  |

**Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации**

**обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.**

Задачи на 2024– 2025 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Распределение работы школы по дням недели: Понедельник –** совещание при директоре, планерки.

**Вторник –** работа с ученическим Советом и заседания Совета старшеклассников**. Среда** – методические совещания, заседания комиссий **педсовет**

**Четверг –** работа с внешкольными организациями, работа с родителями обучающихся, заседания родительского комитета.

**Пятница** – индивидуальные и групповые консультации педагогов

1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
   1. **План работы школы по всеобучу на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе | до 31 августа | Администрация |
| 2 | Комплектование 1, 10 классов | до 31 августа | Администрация |
| 3 | Сбор сведений о социализации выпускников школы | до 26 августа | Классные руководители |
| 4 | Проверка списочного состава обучающихся по классам | до 5 сентября | Классные руководители |
| 5 | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы | до 29 августа | Администрация  Библиотекарь |
| 8 | Организация горячего питания в школе | август | Администрация |
| 9 | Составление расписания занятий | до 30 августа | Зам. директора по УВР |
| 10 | Комплектование кружков и занятий внеурочной деятельности | до 5 сентября | Зам. директора по ВР |
| 11 | База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей | сентябрь | Классные руководители,  зам. директора по ВР |
| 12 | Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска» | сентябрь | Классные руководители |
| 13 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники  безопасности | 1 раз в  четверть | Зам. директора по УВР |
| 14 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 15 | Учёт посещаемости школы обучающимися | ежедневно | Классные руководители  Зам. директора по УВР |
| 16 | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение  (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, соревнования) | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 17 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | 1 раз в  четверть | Зам. директора по УВР |
| 20 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для  обучающихся и их родителей) | в течение года | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 | Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 22 | Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой)  аттестации | по плану | Зам. директора по УВР |
| 23 | Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах  успеваемости их детей | в течение года | Классные руководители |
| 24 | Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные  отметки по предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 25 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися | в течение года | Классные руководители |
| 26 | Анализ работы по всеобучу | май-июнь | Зам. директора по УВР |

* 1. **План работы школы по реализации ФГОС.**

Задачи:

1. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в течение 2024-2025 учебного года.
3. Организационная работа по реализации системы мер, обеспечивающих введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | | **Контрольные показатели** | |
| **1** | **1.Организационное обеспечение** | | | | | |
| 1.1 | Составление и экспертиза программ учебных предметов 1-10 классов. | Сентябрь | Руководитель рабочей группы | | Экспертное заключение до 05.09.24г. | |
| 1.2. | Составление и экспертиза программ кружков, секций. | До 01.09.24г. | Зам. директора по ВР учителя | | Экспертное заключение до 05.09.24г. | |
| 1.3. | Создание программ учебных предметов и программ элективных курсов, календарно – тематического планирования | До 01.09.24г. | Зам. директора по УВР, руководители МО учителя предметники | | Педагогический совет | |
| 1.4. | Встречи/семинары, творческих объединений учителей, работа в МО реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.  Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО:   * входная диагностика обучающихся 1-11 классов; * мониторинг формирования УУД; * диагностика результатов освоения ООП НОО и ООП ООО по итогам обучения в классах | По плану | Зам. директора по УВР, учителя предметники | | Отчеты,  1 раз в полугодие. Анализ результатов мониторинга | |
| 1.5. | Организация научно – методической работы учителей 1-11 классов, направленной на интеграцию содержания основного и дополнительного образования в урочной и внеурочной деятельности, формирование УУД, предметных, метапредметных и социальных компетентностей.  Отбор предметного содержания, форм и методов преподавания, позволяющих получить опыт деятельности для данной преждметной области и формирование УУД. | По плану работы МО | Зам директора по УВР, руководители МО | | Отчет  1 раз в полугодие | |
| 1.6. | Мониторинг качества образования на основе опросов родительской и ученической общественности | Сентябрь, май | Зам директора по УВР, ВР, педагоги | | Аналитическая справка | |
| 1.7. | Организация учебного процесса на основе расписания | В течение всего года | Зам директора по УВР | | Размещение формы расписания на сайте школы | |
| 1.8. | Организация работы с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм – конкурсам различного уровня | По плану | Зам директора по УВР, ВР, педагоги | | Аналитический отчет | |
| 1.9. | Развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников  (ведение сайта, дневников), систематическое использование интерактивного оборудования в учебно-воспитательном процессе, работа с интерактивными образовательными платформами | В течение всего года | Зам.директора по УВР. | | Отчеты, размещение материалов на сайте | |
| 1.10. | Составление графика диагностики метапредметных и личностных результатов в 1-9 классах и мониторинг её выполнения | По плану | Администрация | | Аналитический отчет по итогам | | |
| 2. | **2.Нормативно-правовое обеспечение** | | | | | | |
| 2.1. | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | По мере поступления | | Зам. директора по УВР | Информация для стендов, совещаний, педагогических советов | | |
| 2.2. | Внесение коррективов в нормативно-правовые документы школы по итогам их апробации, с учетом  изменений федерального и регионального уровня и ООП НОО и ООО | Май-июнь | | Зам. директора по УВР | Реализация регламента утверждения нормативно- правовых документов  в соответствии с  Уставом школы | | |
| 2.3. | Внесение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. | Август, по мере поступления | | Рабочая группа  . | Приказ | | |
| 3. | **3.Финансово-экономическое обеспечение** | | | | | | |
| 3.1. | Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-11классов | До 3 сентября | | Зам. директора по УВР, учителя, библиотекарь | Информация | | |
| 3.2. | Оснащение школьной библиотеки печатными и  электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП | В течение года | | Администрация, библиотекарь, учителя | База учебной и учебно-  методической литературы школы | | |
| 3.4. | Подготовка к 2024-2025 учебному году:  - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС | Март – июль | | Зам. директора по УВР, завхоз, учителя | Дополнение базы данных по материально- техническому обеспечению школы,  базы учебной и метод . лит-ры школы |
| 3.5. | Приобретение бланков аттестатов. | 1раз в год | | Директор |  |
| 3.6. | Проведение косметического ремонта школы | 1раз в год | | Завхоз |  |
|  | **4.Кадровое обеспечение** | | | | |
| 4.1. | Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2024-2025 учебный год | Август | | Директор | Штатное  расписание |
| 4.2. | Составление заявки на курсовую подготовку | Сентябрь, январь | | Зам. директора по УВР и  ВР | Заявка |
| 4.3. | Проведение предварительной тарификации педагогических  работников на 2025-2026 учебный год | апрель 2025 | | Директор | Тарификация |
| 4.4. | Участие педагогов в постоянно-действующих семинарах, конференциях для администрации и педагогов | По плану | | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО и ВР | Заявка |
| 4.5. | Организация работы с молодыми педагогами «Школа молодого учителя» | Постоянно | | Учителя - наставники Зам. директора по УВР и руководители МО, ВР | Посещение уроков, индивидуальная  работа, курсы |
| 4.6. | Повышение квалификации педагогов | В течение  года | | Зам. директора по УВР | По плану |
|  | **5.Информационное обеспечение** | | | | |
| 5.1. | Организация взаимодействия учителей 1-9, 10-11 классов по обсуждению вопросов ФГОС, обмен опытом | По плану МО | | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Руководители МО |
| 5.2. | Сопровождение разделов (страничек) сайта школы по  вопросам ФГОС | Ежеквартал  ьно | | Зам. директора по УВР | Обновленная на  сайте информация |
| 5.3. | Проведение родительских собраний в 1-11 классах | По плану | | Классные руководители | Протоколы |
| 5.4. | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-9, 10-11 классов | По  плану | | Учителя 1-11 классов | Классные руководители |
| 5.6. | Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к  электронным образовательным ресурсам ОО, сайту школы, электронному журналу | Постоянно | | Классные руководители | Журнал посещений |
| 5.7 | Создание условий для свободного доступа обучающихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов | В течение года | | Администрация, учителя | Аналитическая справка |
| 5.8 | Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | Постоянно | | Администрация | Проверка доступа,  совещание при  директоре |
| 5.9. | Проведение инструктажей по ТБ, работы в кабинете  информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса | Октябрь | | Ответственный по ТБ | Инструктаж |
| 5.10 | Развитие официального сайта школы: обновление  разделов сайта, своевременное размещение информации на странице новостей | ежемесячно | | Ответственный за сайт | Аналитическая справка |
| 5.11  . | Заполнение мониторинговых таблиц, статистических отчетов | По графику | | Администрация | Мониторинги |
|  | **6.Методическое обеспечение** | | | | |
| 6.1. | Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей | По плану МО | | Руководители МО | Аттестация педагогов |
| 6.2 | Работа с педагогами по изучению государственных  образовательных ресурсов по предметам | В течение  года | | Администрация | Собеседование |
| 6.3. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам на платформе «Сириус» | Сентябрь - октябрь | | Зам. директора по УВР, педагоги | Аналитическая справка |
| 6.4. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам | Ноябрь-  декабрь | | Зам. директора по УВР,  педагоги | Аналитическая  справка |
| 6.5. | Утверждение планов работы методических объединений | До  15.09.24г. | | Руководители МО | Планы работы МО |
| 6.5. | Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта | В течение  года | | Зам. директора по УВР, педагоги | Открытые уроки, внеклассные  мероприятия |
| 6.6. | Предметные недели | Январь -  февраль | | Зам. директора по УВР,  ВР, педагоги | Аналитическая  справка |
| 6.7. | Творческие отчеты учителей, аттестующихся на  соответствие занимаемой должности | В течение  года | | Зам. директора по УВР, ВР, педагоги | Отчеты учителей,  аттестация |
| 6.8. | Методическая помощь учителям | В течение  года | | Зам. директора по УВР, ВР, педагоги | Собеседование |
| 6.9. | Проектно-исследовательская деятельность учащихся и  и педагогов, реализующих ФГОС | В течение  года | | Зам. директора по УВР, ВР, педагоги | Аналитическая  справка |
| 6.10 | Организация и проведение Всероссийских проверочных работ | Сентябрь- октябрь  Апрель-май | | Зам. директора по УВР | Справка |
| 6.11 | Результаты Всероссийских проверочных работ | Ноябрь  Май | | Зам. директора по УВР | Протоколы |
| 6.12 | Организация и проведение предварительных школьных  экзаменов по допуску к ГИА в 9, 11 классах | Апрель-  май | | Зам. директора по УВР | Справка |

* 1. **План работы школы по предупреждению неуспеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний детей и изучения возможных причин неуспеваемости; выявления в  знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь | Учителя - предметники |
| 2. | Выявление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-  психологом, врачом и обязательно с самим ребенком. | Сентябрь | Учителя - предметники |
| 3. | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости | Учителя - предметники |
| 4. | Использование дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к организации самостоятельной работы на уроке и к подбору домашнего задания. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на  уроках. | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| 5. | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса. | В течение учебного  года | Учителя - предметники |
| 6. | Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями  предметниками | В течение учебного  года | Учителя - предметники |
| 7. | Проведение малых педагогических советов с целью профилактики  неуспеваемости в школе | В течение учебного  года | Зам. директора по УВР |
| 8. | Проведение заседаний МО учителей-предметников по профилактике  неуспеваемости | 1 раз в четверть | Руководители МО |
| 9. | Проведение педагогических советов по предварительной успеваемости учащихся | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР |
| 10. | Работа с родителями неуспевающих учащихся: своевременное информирование родителей о неуспеваемости; индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников с целью определения уровня взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем,  родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей | В течение учебного года | Классные руководители |
| 11. | Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых,  консультативных занятий | В соответствии с  планом ВШК | Зам. директора по УВР |
| 12. | Контроль ведения слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников | В течение учебного  года | Зам. директора по УВР |

2. Организационно - педагогические мероприятия.

**План проведения педагогических советов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика педагогических советов** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Педсовет: «Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период».**  1.Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы в текущем этапе.  2.Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год.  3.Согласование изменений в основные образовательные программы школы.  4.Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год.  5.Рассмотрение и согласование локальных актов школы. | Зам. директора по УВР и ВР. | Август |
| **2.** | **Малый Педсовет**: Итоги 1 четверти. Адаптация 1, 5, 10 классов. | Зам. директора по УВР | Октябрь |
| **3.** | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Педсовет: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»**  1.Эффективные технологии воспитания в современном детском детском социуме:  Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; РДДМ «Движение первых»  2.Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.  3.Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации.  4.Воспитательный потенциал урока. | Зам. директора по ВР.  Советник директора по воспитанию | Ноябрь |
| 4. | **Малый Педсовет**: «Итоги и Анализ работы за первое полугодие. Подготовка в ГИА-2025». | Зам. директора по УВР | Декабрь |
| 5. | **Педсовет**: **«Качество образования как показатель работы педагогического коллектива».**  1.Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО.  2.Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I четверти. Создание условий для ликвидации академической задолженнности учащихся, переведенных в следующий класс условно.  3.Психолого-педагогического сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с отклонениями от норм поведения и проблемами в обучении.  4.Продуктивные образовательные технологии. | Зам. директора по УВР | Февраль |
| 6. | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Пед.совет: «Развитие профессиональных компетенций педагогов»**  1.Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов.  2.Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников.  3.Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений.  4.Анализ деятельности классных руководителей. | Зам. директора по УВР | Апрель |
| 7. | **Педсовет: «Самообследование: результаты работы».** | Зам. директора по УВР | Апрель |
| 8. | **Педсовет**: «О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 1-8, 10 классов». Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год. Проект плана работы школы на 2025-2026 учебный год. | Директор школы | Май |
| 9. | **Педсовет.** «Завершении ГИА-2025 и выдаче аттестатов» | Администрация | Июнь |

**План проведения совещаний при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки** | **Тематика совещаний при директоре** | **Ответственный** |
| 1. | Август | Готовность школы к новому учебному году (состояние учебных кабинетов, пищеблока,  укомплектованность кадрами). Организация работы школы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и ТБ в 2024-2025 учебном году. | Администрация |
| 2. | Сентябрь | Об организации и проведении входного мониторинга в 1-10кл | Зам. директора по ВР |
| Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады. | Администрация |
| О реализации программы воспитания | Директор школы |
| Об организации горячего питания обучающихся, пропаганде ЗОЖ. | Администрация |
| Анализ результатов ГИА-2024г. | Зам.директора по УР |
| 3. | Октябрь | Результаты входного мониторинга: адресные рекомендации, пути реализации. | Зам.директора по УР |
| Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках и во внеурочной деятельности | Учителя, кл.руковод. |
| О деятельности кружков и секций на базе школы. | Зам.дир.по ВР, руков.секц. |
| О подготовке к участию в муниципальном этапе олимпиады. | Зам. директора по УР |
| 4. | Ноябрь | Результаты проведения школьных предметных олимпиад (справка) | Зам. директора по УР |
| Организация и проведения пробных ОГЭ с целью изучения уровня подготовки по предметам | Учителя-предметники |
| Роль классного руководителя в воспитании толерантного поведения школьников. | Кл.руководители |
| О состоянии работы в электронном журнале | Зам. директора по УР |
| Использование банка заданий по функциональной грамотности | Учителя |
| 5. | Декабрь | Выполнение рабочих программ за 1 полугодие (справка) | Зам. директора по УР |
| О реализации проекта «Россия-страна возможностей» | Кл.руководители |
| Анализ посещённых уроков и классных часов | Администрация |
| Анализ результатов муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад (справка) | Зам. директора по УР |
| Обеспечение безопасности участников образовательного процесса | Директор |
| 6. | Январь | О деятельности школы по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году. | Зам. директора по УР |
| Формы и методы работы классного руководителя по профилактике ДДТТ, наркомании, алкоголизма и табакокурения (защита проектов) | Зам.директора по ВР, кл.ркуоводиетли |
| О реализации основных направлений Программы развития школы. | Директор, рук.МО |
| Система наставничества в школе. Реализация подпрограммы. | Администрация, учителя |
| Анализ результатов 1 полугодия (по всем направлениям деятельности) | Педагоги, администрация |
| 7. | Февраль | Анализ итогового собеседования в 9 классе по русскому языку (справка) | Зам. директора по УР |
| Анализ результатов обученности учащихся занимающихся по адаптированным программам  (справка) | Зам директора по УР |
| Старт мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Месячник оборонно-массовой работы: цели, задачи. | Зам. директора по  ВР |
|  |  | Профилактика экстремизма и терроризма среди обцчающихся. | Кл.руководители |
| 8. | Март | Анализ посещаемости уроков учащимися (справа) | Зам директора по ВР |
| Функциональная грамотность как средство повышения качества предметного образования и коммуникативных навыков. | Зам директора по УР |
| Индивидуальный образовательный маршрут учителя – путь к профессиональному мастерству | Администрация |
| О подготовке к проведению ВПР | Зам. директора по УР |
| 9. | Апрель | Экологическое воспитание младших школьников. Об организации и проведении экологического месячника. | Зам. директора по УР |
| Организация итоговой аттестации учащихся 9 класса:  -выполнение образовательных программ в выпускных классах;  -выполнение плана мероприятий по подготовке к ОГЭ | Зам директора по УР |
| Организация и проведение акции «Подвиг народа в памяти поколений», посвященного 80-летию Победы. | Зам. директора по ВР, кл.рук. |
| О состоянии преподавания практической части предмета ОБЗР и предмета труд. | Зам. директора по УР |
| 10. | Май | Анализ результатов ВПР в 4-х, 5-8 классах, итоги проверки техники чтения в 1-8-ых классах  (справка) | Зам. директора по УР |
| Степень обученности и качество обучения по русскому языку и математике учащихся 1-8 классов  (по итогам года) (справка) | Зам. директора по УР |
|  |  | О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании. | Зам. директора по УР |
|  |  | Анализ выходных контрольных работ | Зам. директора по УР, рук.МО |
| 11. | Июнь | Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса (справка) | Зам. директора по УР |
|  |  | Подготовка торжественного вручения аттестатов об окончании 9 класса и проведение  выпускных вечеров. | Зам. директора по УР |
| Выполнение плана работы школы на 2024-2025 учебный год (справка) | Администрация |

Методическая работа школы

План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя »**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

* Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников и квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС)
* Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
* Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
* Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
* - Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

- организовывать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

МО учителей школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МО учителей по**  **предметам.** | **Руководители МО** | **Методическая тема** |
| 1. | Гуманитарный цикл | Герейханова С.И. | «Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» |
| 2. | Естественно-математический цикл | Тугульчиева К.К. | **«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС путём совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий».** |
| 3. | Художественно-эстетический цикл | Бадруева А.М. | «Мотивация на уроках и внеурочной деятельности, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства» |
| 5. | Начальные классы | Шамилова Г.М. | «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в  начальной школе». |
| 6. | Классных руководителей |  | **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».** |

**План проведения методических советов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика заседаний МС школы** | **Время**  **проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год. | Август | Заместитель директора УВР |
|  |  |  |  |
| **2.** | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС. | Ноябрь | Заместитель директора УВР |
| **3** | Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности  обучающихся. | Январь |  |
| **4** | Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды | Апрель | Заместитель директора УВР |
| **5** | Анализ результатов методической работы школы за 2024-2025 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей. | Май | Заместитель директора УВР |
| **6** | Методическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. | В течении года | Зам.директора по УР |

**Организация работы с кадрами**

**План работы с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Комплектование кадрового состава. | В течение года | Директор школы |
| 2. | Собеседование с руководителями МО по корректировке планов работы | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР |
| 3. | Согласование плана проведения предметных недель | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 4. | Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью, выявления трудностей, оказания конкретной помощи. | В течение года | Директор школы, зам. директора по УВР |
| 5. | Проведение заседания МО учителей и классных руководителей в соответствии с  планом работы | По плану | Руководители МО |
| 6. | Проведение заседаний методического совета школы | По плану | Зам. директора по УВР |
| 7. | Посещение и организация взаимопосещения уроков с целью совершенствования  дидактических принципов обучения | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 8. | Собеседование с молодыми педагогами. | В течение года | Директор школы |
| 9. | Оказание консультативно-методической помощи педагогам в работе по  распространению педагогического опыта. | По необходимости | Директор школы |
| 10. | Подведение итогов работы учителей-предметников. Дорожная  карта учителя. | В течение года | Руководители МО |
| 11. | Контроль качества проведения консультаций учителями-предметниками при  подготовке к экзаменам | С 25.04 | Руководители МО |
| 12. | Анализ результатов итоговой аттестации учащихся. | До 26.06 | Руководители МО |
| 13. | Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников,  соблюдение ТБ и ОТ. | В течение года | Администрация |

Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные направления деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа по преемственности начальной, основной и средней школы.** | | | |
| **1.** | Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5 класса | Сентябрь | Учителя - предметники |
| **2.** | Анализ адаптации учащихся 1 класса к школе, в 5 классе, в 10 классе. | Октябрь | соцпедагог |
| **3.** | Посещение учителями начальной школы уроков в 5-ых классах. | Сентябрь октябрь | Учителя начальных  классов |
| **4.** | Посещение учителями будущего 5 класса уроков в 4 классе. | Март - апрель | Учителя - предметники |
| **5.** | Мониторинг учебной деятельности учащихся 4 класса. | Февраль - март | Руководитель МО |
| **Дифференциация обучения.** | | | |
| **1.** | Выявление обучающихся с низкой мотивацией к процессу обучения. Проведение индивидуальных консультаций по предметам с низким уровнем обученности. | Сентябрь | Зам. директора по  УВР |
| **2.** | Создание банка данных «Одаренные дети». | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| **3.** | Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (по отдельному плану). | В течение года | Зам. директора по  УВР |
| **4.** | Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к  условиям обучения в образовательном учреждении. | Октябрь | Кл. руководители |
| **5.** | Подготовка и участие учащихся в школьных и районных олимпиадах. | По графику | Учителя - предметники |
| **6.** | Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся | Ноябрь | Учителя - предметники |
| **7.** | Организация дополнительных индивидуальных консультаций по предметам с целью подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации | Февраль - май | Учителя - предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| **1.** | Комплектование групп внеурочной деятельности и секций | Сентябрь | Руководители групп и  секций |
| **2.** | Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью. | Октябрь | Кл. руководители |
| **3.** | Участие групп внеурочной деятельности и секций в подготовке и проведении  школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану). | В течение года | Руководители групп и  секций |

**План-график организационной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 уч. г. включает в себя:**

* организационные вопросы;
* работу с педагогическим коллективом;
* с родителями;
* с обучающимися.

**Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь-октябрь** | Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте школы и регулярная актуализация информации на нем |
| **Ноябрь** | Проведение родительских собраний  Участие в городских мероприятиях по вопросам организации ГИА в 2025 году |
| **Декабрь** | Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимися экзаменам |
| **Январь** | Проведение консультаций для родителей выпускников с ОВЗ, для родителей выпускников, которые по медицинским показаниям сдают ГИА в щадящем режиме |
| **Февраль – март** | Проведение родительских собраний и консультаций для родителей  Памятка о правилах проведения ОГЭ в 2025 году (для ознакомления участников ОГЭ / родителей (законных представителей) под подпись |

**Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:**

* + Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса который осуществляется посредствам проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания
  + Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.
  + По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
  + Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана
  + Контроль ведения электронных журналов
  + Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 класса

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления деятельности** | **Содержание** |
| 1. Проведение классных собраний с обучающимися | Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена  в 2024-2025 учебном году, инструктивных документов;   * ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся; |
| 2.Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в  ОГЭ | Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;   * способы поддержки работоспособности; * способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам |
| 3. Изменение в методах преподавания | * Переход на блочно-модульную систему подготовки: активное использование интернет-тестирования в режиме он- лайн; раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - с 7-8-го класса; регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов) |
| 5. Использование  дополнительных возможностей | Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ОГЭ |

В целях успешной подготовки обучающихся 9класса к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога и классного руководителя, социального педагога в 8-х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9-х классов. Проводится анкетирование обучающихся 8-х классов в конце года, обучающихся 9-х классов ежемесячно, начиная с сентября следующего учебного года. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями предметниками.
2. В течение учебного года осуществляется внутришкольный контроль по направлениям:
   * Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, методическом совете, педагогическом совете школы, на МО для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;
   * Контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9 классе, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;
   * Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;
   * Контроль ведения классных журналов;
   * Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9 класса выбранных предметов. Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.
3. Организуется постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9 класса к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад, ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 9 класса в независимой системе оценки качества образования Все диагностические работы обучающиеся выполняют на образцах бланков ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга (в т.ч., электронного) выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, формируются уведомления для подписи, проводятся психолого-педагогические консилиумы с вызовом родителей (законных представителей) и привлечением к работе социального педагога, разрабатываются индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов по выбору, проводятся консультации педагога-психолога, даются рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.
4. На протяжении учебного года проводятся бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9 класса с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 9 класса к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет -ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.
5. Учителями-предметниками заполняются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) по обучающемуся испытывающими затруднения в подготовке к ОГЭ, который выбрал их предмет, где отслеживается посещение консультаций, сдача определенных тем, зачетов и т.д. Данная информация доводится до сведения конкретного родителя (законного представителя) обучающегося.
6. Организуется система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9 классе, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся – претендентов на получение высоких баллов.
7. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями–предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9 класса.
8. Организуется работа педагогического совета, методического совета школы по вопросам анализа уровня готовности обучающихся 9 класса к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы МО школы ежемесячно включаются вопросы подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, направления на курсы повышения квалификации, обучения учителей-предметников для последующей их работы экспертами ОГЭ привлечения ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации; использования часов элективных учебных предметов и их эффективность.
9. Оперативно обновляется информация на сайте лицея, информационном стенде: нормативные документы по процедуре ОГЭ; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ; советы педагога - психолога 9-классникам по выбору экзаменов, родителям (законным представителям) и др.

**Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:**

* использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
* продолжать контроль в 9 классе с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
* обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях МО. Продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ, проведение и

подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ в 2024-2025 учебном году направлена на:

* развитие навыков самоконтроля и самоанализа
* индивидуализацию процесса обучения
* работу с КИМами
* знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ
* обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
* подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

**Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9 класса уделить:**

особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

* выбору профильного или базового уровня математики;

**План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ)**

**9 классе в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Организационно-методическая работа** | | | | | | | **Ответственные** | | |
| **АВГУСТ** | | Проведение статистического анализа и подготовка статистических материалов по итогам ГИА-9  в 2025 году | | | | | | | Зам. директора по УВР | | |
| Анализ организации, проведения и результатов ГИА в 2023 году на педагогическом совете | | | | | | | Зам. директора по УВР | | |
| Подготовка и утверждение циклограммы организационной подготовки МКОУ «Прикумская СОШ» к ГИА в 2024- 2025 учебном году. Принятие программы мониторинга подготовки к ОГЭ | | | | | | | Зам. директора по УВР | | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | Оформление страницы на сайте школы «Государственная итоговая аттестация» Перечень информации, обязательной для размещения на сайте: | | | | | | | Зам. директора по УВР | | |
|  | | * Ссылки на федеральный и региональный порталы | | | | | | |  | | |
| * Ссылки на федеральные и региональные нормативные правовые акты | | | | | | |
| * Информация о лице, ответственном в лицее за организацию и проведение ГИА (ФИО, | | | | | | |
| должность, телефон, часы приема) | | | | | | |
| * План мероприятий по подготовке к ГИА | | | | | | |
| * Инструкции для участников ГИА | | | | | | |
| * Памятка для родителей | | | | | | |
| * Плакаты, видеоролики о проведении ГИА | | | | | | |
| Издание приказа о назначении ответственных лиц за: | | | | | | | Директор школы | | |
| - организацию и проведение ГИА по программам основного общего | | | | | | |  | | |
| образования; | | | | | | | Зам директора по УВР | | |
| - подготовку обучающихся IX класса к участию в ГИА  в 2024-2025 учебном году;  -ведение информационной базы участников ГИА | | | | | | |  | | |
| Проведение заседаний предметных МО «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023/2024 г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ». | | | | | | | Зам. директора по УВР. Классные  руководители. | | |
|  | | Подготовка заместителем директора по УВР и классных руководителей, учителей - предметников по использованию анализа результатов ГИА-9 для повышения качества образовательного процесса и подготовки обучающихся к ГИА в 2025 году. | | | | | | | Зам. директора по УВР.Классные  Руководители | | |
| Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам. Оформление настенных плакатов.  Оформление графика консультаций и дополнительных занятий для подготовки обучающихся к ОГЭ. Выделение рабочих мест в кабинете информатики для обращения к Интернетресурсам. Знакомство с информацией на сайтах <http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) <http://ege.edu.ru/> - официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://gia.edu.ru/> - официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (IX класс) <http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений <http://www.rustest.ru/> - ФГБУ «Федеральный центр тестирования» | | | | | | | Зам. директора по УВР | | |
| Проведение входных диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классе | | | | | | | Зам. директора по УВР., классные  руководители | | |
| Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ.  Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по общеобразовательным предметам. | | | | | | | Зам. директора по УВР., классные  руководители | | |
| Проведение профориентационной работы (на классных часах) по выбору обучающимися предметов для сдачи ОГЭ. | | | | | | | соцпедагог | | |
| Ознакомление родителей с первичным выбором обучающимися экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, с графиком консультаций и  дополнительных занятий, результатами входных диагностических работ | | | | | | | Зам. директора по УВР Учителя - предметники | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | Изучение методических рекомендаций по вопросу: «Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку» | | | | | | | Зам. директора по УВР. Учителя русского языка и литературы | | |
| 1. Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзаменам» 2. Изучение проекта демонстрационных вариантов ОГЭ . 3. Написание анализа входной диагностики. 4. Подготовка к совещанию при директоре по теме «Подготовка к ОГЭ». | | | | | | | Зам. директора по УВР | | |
| Проведение мониторинга выбора обучающихся IX класса предметов для участия в ГИА 2024 года. Сбор информации и подготовка базы данных на выпускников. | | | | | | | Зам. директора по УВР | | |
| Посещение уроков 9- ом классе с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ. | | | | | | | Зам директора по УВР | | |
|  | | Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности) | | | | | | | Зам.  директора по УВР Учителя - предметники | | |
| Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9-го класса. Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями, работающими в 9 классе:  -ознакомление со структурой и содержанием КИМ,  -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников,  -изучение элементов содержания по предметам,  -изучение спецификации демонстрационного варианта -2025  -ознакомление с новыми нормативными документами  - посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ в 2024-2025 учебном году | | | | | | | Зам. директора по УВР Учителя - предметники | | |
| Изучение памятки порядка проведения собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА учащихся 9 –х классов. | | | | | | | Зам. директора по УВР Учителя русского языка | | |
| Контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью уроков. | | | | | | | Зам. директора по УВР .Классные  Руководители | | |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся IX  класса по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году | | | | | | Зам. директора по УВР | |
| Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в  2024 году | | | | | | Зам директора по УВР | |
|  | | | | Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности) | | | | | | Зам директора по УВР  Учителя –  предметники, | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2024-2025 учебный год по учебным предметам.   1. Составление списков обучающихся по подготовке их к сдаче ОГЭ по выбранному предмету. 2. О результатах административных работ. Разработка учителями-предметниками индивидуальных программ для выпускников, не прошедших минимального порога при тренировочном тестировании. | | | | | | Учителя - предметники | |
| Обеспечение формирования и ведения информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 | | | | | | Зам. директора по УВР | |
| Регистрация на итоговое сочинение (изложение) | | | | | | Зам. директора по УВР | |
| Посещение уроков 9-го класса с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к  итоговой аттестации в форме ОГЭ. | | | | | | Зам. директора по УВР | |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление с открытым банком заданий. | | | | | | Зам. директора по УВР. Учителя -  предметники | |
| Проведение вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9 класса консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ  по общеобразовательным предметам | | | | | | Зам. директора по УВР... .,;  Учителя -  предметники | |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. Итоги диагностической работы и пробного сочинения. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти (сентябрь-октябрь, 2024 г.). Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих  неудовлетворительные отметки. | | | | | | Зам. директора по УВР.  Учителя -  предметники | |
|  | | | | Ознакомление родителей с результатами вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, посещаемостью обучающимися 9-х класса консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ,  по общеобразовательным предметам | | | | | | Зам. директора по УВР.  Классные  руководители | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | Регистрация участников государственной итоговой аттестации в 2024 году | | | | | | Зам. директора по УВР | |
| Формирование пакета документов обучающихся IX класса с ограниченными возможностями  здоровья для участия в ГИА. | | | | | | Зам. директора по УВР | |
| Проведение итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ). | | | | | | Зам. директора по УВР  Классные  руководители | |
| Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности) | | | | | | Зам. директор по УВР | |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Проведение пробного внутришкольного ОГЭ по общеобразовательным предметам. | | | | | | Зам директора по УВР Классные  руководители | |
| Проведение пробного собеседования по русскому языку 9 кл. | | | | | | Зам. директора по УВР.  Учителя русского языка. | |
| Регистрация участников ГИА в 2025 году | | | | | | Зам. директора по УВР | |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти (I полугодия). Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА по предметам в 2024-2025 уч. году | | | | | | Зам. директора по УВР  Классные  руководители. | |
| Проведение родительского собрания по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации | | | | | | Директор школы  зам. директора по УВР | |
| Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности). | | | | | | Зам директора по УВР Учителя -  предметники | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Предварительное распределение обучающихся IX классов по предметам для участия в ГИА  2025 года. | | | | | | Зам. директора по УВР | |
| Прием заявлений от обучающихся IX классов, согласование заявлений с родителями (законными представителями). Заполнение базы данных об участниках ГИА, подготовка выверки назначения. | | | | | | Зам директора по УВР | |
| **ЯНВАРЬ** | | | Уточнение базы данных на выпускников. | | | | | | | Зам директора по УВР | |
| Посещение уроков 9-х с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к  итоговой аттестации в форме ОГЭ | | | | | | | Зам директора по УВР | |
| Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями | | | | | | | Зам директора по УВР | |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Использование Федерального образовательного портала «Тестирование», ФИПИ в режиме реального времени. Профориентационная диагностика обучающихся 9 класса школьным педагогом-психологом. | | | | | | | Зам директора по УВР .  соц. педагог. | |
| Проведение анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9 класса консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по общеобразовательным предметам. Составление (предварительное) БД экзаменов по выбору. **Закрытие базы ОГЭ 1 марта 2025 года.** | | | | | | | Зам директора по УВР.  Учителя –  предметники  Классные  Руководители | |
| Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности) | | | | | | | Зам директора по УВР  Учителя –  предметники | |
| Допуск обучающихся, не сдавших итоговое сочинение (изложение), к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2025 года, регистрация на итоговое сочинение (изложение) | | | | | | | Зам директора по УВР  Учителя –  предметники  Классные  руководители | |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Проведение бесед, встреч с родителями по актуальным вопросам ГИА 2025 | | | | Классные  руководители | |
| Консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки | | | | Зам директора по УВР | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | Проверка назначения обучающихся IX класса на ГИА. Выверка. | | | | | | Зам директора по УВР |
| Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ). | | | | | | Зам директора по УВР . |
| Обновление информационного уголка «Готовимся к экзамену в 2024-2025 учебном году». Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий для проведения пробного экзамена по математике и русскому языку. Утверждение БД выбранных экзаменов | | | | | | Классные  руководители  Учителя -  предметники |
|  | | | | | **Работа с обучающимися** | | | | | |  |
|  | | | | | Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов (с ведомостью учета) ознакомления с инструкцией, под подпись обучающихся) по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и  среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.).  Пробные экзамены по выбору | | | | | | Зам директора по УВР Классные  руководители |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Проведение инструктажа по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовки  обучающихся 9 класса к ГИА . | | | | | | Зам директора по УВР  Классные  руководители |
|  | | | | | Проведение инструктажей и консультаций с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки учащихся 9 класса к собеседованию | | | | | | Зам. директора по УВР.  Классные  руководители |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | Организация индивидуальной работы с обучающимися IX класса, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX класса программы по учебным предметам. | | | | | | Зам. директора по УВР  Классные  руководители |
| Посещение уроков 9 класса с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ | | | | | | Зам. директора по УВР |
|  | | | | | Заседания предметных МО по вопросу подготовки выпускников к ГИА | | | | | | Зам. директора по УВР |
| Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах (повторно) | | | | | | Зам. директора по УВР  Учителя русского языка и литературы |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах | | | Зам. директора по УВР  Учителя русского языка и литературы |
| Классный час по теме «Права и обязанности участников ГИА » | | | Классные  руководители |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий. Контроль за успеваемостью учащихся и  посещаемостью уроков. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО РФ). Родительское собрание по теме «Права и обязанности участников ГИА». | | | | | | Зам. директора по УВР  Классные  руководители |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | Выверка списка обучающихся IX класса с ограниченными возможностями здоровья и  назначения на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ | | | Зам. директора по УВР |
| Заседания МО по итогам организации работы учителя-предметника по систематизации и  обобщению программного материала в 9,11 классе в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ | | | Зам. директора по УВР |
|  | | | | | Результативность работы с обучающимися, входящими в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической  готовности) | | | | | | Зам. директора по УВР |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Проведение пробного внутришкольного ОГЭ по общеобразовательным предметам.  ВПР предметы, не выбранные для сдачи ОГЭ (IX класс) | | | | Учителя - предметники |
|  | | | | | | | ВПР по предметам | | | | Зам. директора по УВР |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Информирование о результатах пробного экзамена. Индивидуальные консультации  родителей по подготовке к ГИА: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену» | | | | Зам. директора по УВР |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
|  | **МАЙ** | | | | | | Предоставление информации о результатах освоения программ обучающимися IX а класса (допуск к ГИА). Уведомление родителей (законных представителей) о не допуске обучающихся к прохождению ГИА по решению педагогического совета ОУ. Проведение  основного этапа ГИА | | | | Зам. директора по УВР |
| Инструктирование обучающихся IX класса: - о правилах участия в ГИА; - о работе с  бланками ОГЭ, правилами их заполнения. | | | | Зам. директора по УВР |
| Формирование расписания прохождения ГИА обучающимся IX класса. Издание  приказов, назначение сопровождающих. | | | | Зам. директора по УВР |
| Выдача обучающимся IX класса уведомлений на экзамены не позднее, чем за две  недели до начала ГИА | | | | Зам. директора по УВР |
| Обеспечение участия обучающихся IX класса в основном периоде ГИА (в  соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ) (по распоряжению отдела образования). | | | | Зам. директора по УВР |
| Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, ознакомление с  протоколами результатов ГИА по предметам. | | | | Зам. директора по УВР |
| Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами и доставка пакета документов в  конфликтную комиссию (в установленные сроки) | | | | Зам. директора по УВР |
| Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов  государственного образца | | | | Зам. директора по УВР |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | ВПР по предметам | | | |  |
|  | | | | | Лекция по теме: «Правила заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Порядок проведения ОГЭ». Проведение итоговых диагностических работ по  русскому языку и математике в 9 класса. | | | | | | Учителя - предметники |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ГИА. Ознакомление со сроками проведения экзаменов. Как подать аппеляционное заявление в конфликтную комиссию? Советы по организации режима дня выпускника. Эффективные способы  запоминания большого учебного материала. | | | | | | Зам. директора по УВР |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | Получение протоколов результатов ГИА по предметам (в установленные сроки). Анализ  результатов выпускных экзаменов | | | | | | Зам. директора по УВР |
| Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов  государственного образца. | | | | | | Зам. директора по УВР |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Индивидуальные консультации с учениками. Ознакомление с результатами экзаменов. | | | | | | Зам. директора по УВР |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Ознакомление с результатами экзаменов. Индивидуальные консультации. | | | | | | Зам. директора по УР |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **АВГУСТ- СЕНТЯБРЬ 2025** | | | | | Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА 2025 года (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ). | | | | | | Зам. директора по УВР |
| Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, полученных на экзаменах в дополнительный период, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам. | | | | | | Зам. директора по УВР |

**План работы школы по преемственности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1.Классно-обобщающий контроль в 5 классе | 1. Выявление степени адаптации десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования. 2. Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся.   5.Состояние школьной документации. | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВР и ВР,  руководители МО, соцпедагог | Малый педсовет |
| 2. Классно-обобщающий контроль в 10 классе | 1. Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. 2. Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся 5. Состояние   школьной документации. | ноябрь | Зам. директора по УВР и ВР, руководители МО, соц. педагог | Малый педсовет |
| 3.Классно-обобщающий контроль в 1 классах.  Адаптация первоклассников. | 1. Выявление степени адаптации первоклассников к обучению в основной школе. 2. Диагностика уровня подготовленности к обучению в школе 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Состояние школьной документации. | Октябрь декабрь | Зам. директора по УВР и ВР,  руководители МО, соц. педагог | Справка |
| 4.Психологическое исследование и анкетирование  обучающихся 5, 10 классов | Выявление психологических причин, проблем, трудностей в обучении и воспитании | Сентябрь - ноябрь | соц. педагог | Справка, |
| 5.Административные  контрольные работы в 5 классах. | Выявление уровня подготовленности пятиклассников к обучению в основной школе. | Сентябрь ноябрь | Зам. директора по  УВР, руководители МО | Малый педсовет |
| 6. Тематические классные часы. | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся | Октябрь | Классные  руководители, соц. педагог | МО кл.рук. |
| 7. Проверка техники чтения в 5 кл. | Мониторинг уровня владения обучающимися навыком выразительного безошибочного чтения. | Октябрь | Зам.директора по УВР | справка |
| 8. Классные родительские собрания | Учет особенностей периода адаптации обучающихся в 5, 10 классах. Единство требований к обучающимся на уроках | Октябрь | Классные  руководители | Собрания |
| 9. Административное совещание. | Совершенствование преемственности образовательного процесса | Ноябрь | Администрация | Справка |
| 10. Психологическая диагностика учащихся 1, 5-ых классов | Психологическое тестирование «Уровень тревожности» | Апрель | соцпедагог | Справка |
| 11. Проведение  контрольных работ, проверка техники чтения в 1 -5 кл. | Выявление уровня подготовленности четвероклассников к обучению в основной школе. | Май | Учителя начальных классов | Совещание |
| 12.Посещение родительских собраний и классных часов  будущими классными руководителями 5 кл. | 1. Изучение уровня воспитанности учащихся. 2. Знакомство с родительским коллективом | Апрель - май | Зам.директора по УВР, классные руководители | Заседание МО  классных  руководителей |
| 13.Посещение родителей | Знакомство с родителями будущих первоклассников. | Апрель | Зам.директора по УВР | Заседание МО уч. нач. кл. |
| 14.Совещание с учителями предметниками по итогам ОГЭ. | Анализ качества знаний | Июнь | Зам.директора по УВР | Справка |
| 15. Комплектование 10ых классов | Приём заявлений. | Июнь | Администрация | Собеседование |

Внутришкольный контроль на 2024-2025 учебный год .

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

**на 2024-2025 учебный год**

Цели ВСОКО:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.
3. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений.
4. Обеспечение единого образовательного пространства.
5. Поддержание устойчивого развития образовательной системы.
6. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МКОУ «Прикумская СОШ» положены следующие основные принципы:

* + открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
  + обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
  + выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
  + разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
  + применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
  + доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

План функционирования внутренней системы оценки

**Качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | **Индикаторы** | **Методы** | | **Ответственные** | **Форма отчетности** |
| **Август** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| **Предметные**  **результаты обучения** | Результаты данных ОГЭ | Анализ результатов  ГИА | | Зам.директора по УВР | Информационная  справка |
| Результаты освоения образовательных программ  учащихся 4-х классов за уч. год | Анализ результатов | | Зам.директора по УВР | Выступление на ШМО |
| Результаты Всероссийских  проверочных работ | Анализ результатов | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Стартовая оценка качества образовательной**  **деятельности** | Образовательная деятельность, контроль соответствия содержания образования  требованиям ФГОС | Диагностика | | Зам.директора по УВР | Информационная справка |
| **Работа с одаренными обучающимися** | Доля учащихся победителей, призеров олимпиад | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| **Работа с потенциальными медалистами**  **(отличниками)** | Доля учащихся, обучающиеся только на «5», потенциальные медалисты | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Выступление на педагогическом совете |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| **Основные образовательные программы** | Учебно - методическое обеспечение | Экспертиза | | Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| Рабочие программы по предметам | Экспертиза | | Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| Обеспечение учебниками | Экспертиза | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Рабочие программы по предметам** | Соответствие ФГОС | Экспертиза | | Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| Соответствие основной образовательной программе | Экспертиза | | Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| Соответствие учебному плану школы | Экспертиза | | Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| **Рабочие программы внеурочной деятельности** | Соответствие ФГОС | Экспертиза | | Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| Соответствие запросам со стороны учащихся, родителей  учащихся (их законных  представителей) | Экспертиза | | Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| Доля учащихся, занимающихся по  программам внеурочной деятельности | Диагностика | | Заместители директора | Выступление на  пед.совете |
| **Текущее и перспективное планирование школы** | Соответствие планирования ФГОС | Экспертиза | | Директор  Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Материально техническое обеспечение** | Соответствие МТО требованиям ФГОС | Экспертиза | | Директор | Выступление на  пед.совете |
| **Информационно развивающая среда** | Соответствие информационно- методических Условий требованиям ФГОС | Экспертиза | | Директор | Выступление на  пед.совете |
| Соответствие школьного сайта  требованиям | Экспертиза | | Заместитель директора  по ВР | Справка |
| **Санитарно-- гигиенические и эстетические условия** | Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности | Контроль | | Директор | Выступление на  пед.совете |
| **Организация горячего питания** | Заключение контракта | Экспертиза | | Директор | Контракт |
| **Первая медицинская помощь** | Обеспечение учащихся медицинской помощью | Экспертиза | | Директор | Выступление на  пед.совете |
| **Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогами школы и**  **готовность педагогов** | Укомплектованность педагогическими кадрами | Экспертиза | | Директор | Выступление на  пед.совете |
| Статистика кадрового состава  педагогического коллектива | Анализ | | Зам.директора по УВР | Выступление на  пед.совете |
| График прохождения курсов повышения квалификации. График аттестации педагогов (включая соответствие  занимаемой должности) | Экспертиза | | Зам.директора по УВР | Направление на курсы повышения  квалификации |
| **Документооборот и нормативно-правовое обеспечение** | Соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной  документации | Экспертиза | | Директор | Выступление на оперативном совещании |
| Соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной  деятельности | Экспертиза | | Директор  Заместители директора | Выступление на оперативном совещании |
| **Сентябрь- Октябрь** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| **Входящий контроль** | Контрольные работы по русскому, математике во 2-10 классах | Мониторинг | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Профессиональное самоопределение** | Образовательная доля выпускников 9 класса,  поступивших в ССУЗы на бюджетные отделения | Анкетирование | | Зам.директора по УВР | Информационная справка |
| **Работа с потенциальными медалистами (отличниками)** | Осуществление контроля за успеваемостью кандидатов на медали (проверка классных  журналов, тетрадей, дневников) | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| Результаты участия потенциальных медалистов (отличников) в школьном этапе Всероссийской олимпиады  школьников | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Выступление на педагогическом совете |
| **Контроль за**  **здоровьем учащихся, внедрение в образовательную**  **Деятельность**  **здоровьесберегающих технологий** | Диагностика заболеваний | Наблюдение, анализ | | Заместители директора мед. сестра,  кл. руководители | Информационная справка |
| **Метапредметные результаты** | Уровень усвоения метапредметных  результатов результатов в соответствии с перечнем образовательной  программы школы | Анализ  материалов | | Зам.директора по УВР кл.  руководители | Справка |
| **Классное руководство** | Полнота выполнения плана воспитательной работы | Промежуточный контроль | | Зам. директора по ВР | Справка |
| **Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с**  **учащимися** | Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода | Наблюдение, анализ | | Зам.директора по УВР | Выступления на заседании ШМО учителей школы |
| **Качество внеурочной деятельности** | Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно- деятельностного подхода | Анализ, наблюдение | | Зам.директора по УВР классные  руководители | Выступления на ШМО классных руководителей |
| **Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Классные журналы, журналы внеурочной деятельности, личные дела вновь**  **прибывших учащихся** | Соответствие школьной документации положениям об оформлении электронного  классного журнала и журнала внеурочной деятельности | Анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Комплектование 1 и**  **10 классов, 2- 9, классов** | Наполняемость классов, переводных классов. Количество учащихся основной школы, продолжающих обучение в 10  классе школы | Мониторинг | | Директор  Зам.директора по УВР | ОО-1 |
| **Психолого- педагогический климат в школе** | Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме | Анкетирование | | соцпедагог | Информационная справка |
| **Развитие системы самоуправления и стимулирования системы самообразования** | Доля учащихся, участвующих в работе ученического  самоуправления. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы | Анкетирование | | Зам. директора по ВР | Информация |
| **Контроль за учебной Нагрузкой учащихся** | Соответствие расписания нормам СанПиНа | Анализ материалов | | Заместители директора | Справка |
| **Качество внеурочной деятельности** | Реализация системно- деятельностного подхода | Анкетирование, наблюдение | | Зам.директора по УВР | Качество внеурочной деятельности |
| **Контроль ведения Тетрадей учащимися**  **проверка ведения тетрадей контрольных работ** | Соблюдение орфографического режима учащимися | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Информация |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Мониторинг соблюдения санитарно- гигиенического**  **режима и выполнение техники безопасности** | Определение уровня организации санитарно- гигиенического режима и выполнение техники безопасности | Анализ материалов | | Директор ответственный по ТБ, | Справка |
| **Ноябрь** | | | | | |
| **Предметные**  **результаты обучения** | Анализ учебных рейтингов  классов по итогам четверти | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Отчет |
| **Личностные результаты (2-7 классы)** | Уровень сформированности планируемых личностных результатов | Мониторинг | | Классные  руководители, соцпедагог | Отчет классных руководителей |
| **Работа с потенциальными**  **медалистами**  **(отличниками)** | Доля учащихся, обучающиеся только на «5», потенциальные  медалисты. | Мониторинг | | Зам.директора по УВР | Информационная справка |
| **Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися** | Количество пропусков и  опозданий за четверть | Анализ | | Зам. директора,  классные руководители | Справка |
| Посещение уроков учителей, выпускающих медалистов с целью оказания методической помощи и контроля объективности  оценивания учащихся | Анализ | | Зам. директора | Справка |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| **Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной**  **работы педагогов с учащимися** | Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно- деятельностного подхода | Наблюдение, анализ | | Зам.директора по УВР | Выступление на заседании ШМО учителей |
| **Контроль объема домашних заданий учащихся** | Соответствие нормам СанПиНа | Анализ материалов | | Заместители директора, руководители ШМО | Справка, выступление на заседании МО классных  руководителей |
| **Классное руководство** | Полнота, выполнения плана, воспитательной работы  классными руководителями | Промежуточный контроль | | Заместитель директора | Справка |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Организация питания** | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Наблюдение | | Директор | Выступление на оперативном  совещании |
| **Организация просветительской и консультативной работы с родителями**  **учащихся** | Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний | Наблюдение | | Зам.директора по УВР | выступление на заседании ШМО классных  руководителей |
| **Декабрь** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| **Итоговые контрольные работы**  **за полугодие четверть)** | Соответствие результатов программным требованиям | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Предметные**  **результаты обучения** | Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении | Мониторинг, анализ | | Классные руководители | Отчет о проведенной работе классных руководителей и учителей  предметников |
| **Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися** | Количество пропусков и опозданий за триместр | Анализ | | Классные руководители | Справка Выступление на совещании  классных  руководителей |
| **Удовлетворенность родителей качеством образовательных**  **результатов** | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных  результатов | Анкетирование | | Соцпедагог | Справка Выступление на педсовете |
| **Работа с потенциальными медалистами (отличниками)** | Мониторинг выполняемых отличниками и потенциальными медалистами контрольных,  практических, лабораторных и других работ. | Мониторинг | | Зам.директора по УВР | Информация |
| Организация пробных экзаменов по предметам в формате ОГЭ | Анализ | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Справка Выступление на педсовете |
| Посещение уроков учителей, выпускающих медалистов с целью оказания методической помощи и контроля объективности  оценивания учащихся | Анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
|  | Результаты участия потенциальных медалистов (отличников) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады  школьников | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Выступление на педагогическом совете |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| **Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с**  **учащимися** | Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно- деятельностного подхода | Наблюдение, анализ | | Зам.директора по УВР | Выступления на заседании ШМО учителей |
| **Качество классного руководства** | Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя | Наблюдение, анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Организация питания** | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Мониторинг | | Ответственный за, организацию питания | Выступление оперативном  совещании |
| **Школьная документация** | Соответствие нормативным требованиям | Анализ | | Директор | Анализ на  оперативном совещании |
| **Рабочие программы НОО, ООО, СОО, АООП.** | Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок реализации рабочих программ по предметам всех уровней образования | Оформление листов корректировки к  каждой рабочей программе | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Листы корректировки к календарно-  тематическому планированию рабочей программы |
| **Январь** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| **Личностные результаты** | Уровень социализации учащихся 1 класса | Мониторинг | | соцпедагог | Справка |
| **Здоровье учащихся** | Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время | Наблюдение, анализ | | Заместитель директора по ВР | Выступление на  ШМО классных руководителей |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| **Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися (по**  **запросу)** | Мониторинг сформированности коммуникативных УУД обучающихся 1- х | Мониторинг, анализ | | соцпедагог | Выступления на заседании ШМО учителей начальных  классов, отчет, справка |
| **Классное руководство** | Полнота выполнения плана воспитательной работы  классными руководителями | Промежуточный контроль | | Заместитель директора по ВР | Справка Выступление на ШМО классных  руководителей |
| **Работа с потенциальными медалистами (отличниками)** | Осуществление контроля за успеваемостью кандидатов на медали (проверка классных  журналов, тетрадей, дневников) | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| Организация пробных экзаменов по предметам в формате ОГЭ | Анализ | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Справка Выступление на  педсовете |
| Контроль за объективностью выставления полугодовых оценок учителями- предметниками по  всем предметам учебного плана | Анализ | | Зам.директора по УВР | Справка Выступление на педсовете |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Организация питания** | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Мониторинг | | Директор | Выступление на оперативном  совещании |
| **Школьная документация** | Соответствие нормативным требованиям | Анализ | | Директор | Справка |
| **Психологический климат в образовательной организации** | Доля педагогов, высказавшихся по данному вопросу | Анкетирование | | соцпедагог | Справка |
| **Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебное наглядное оснащение образовательной**  **деятельности** | Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | Мониторинг | | Руководители ШМО библиотекарь | Справка |
| **Занятость учащихся в учреждениях дополнительного**  **образования вне школы** | Информация о занятости учащихся школы во внеурочное время | Мониторинг | | Заместитель директора  по ВР | Справка |
| **Доля учащихся, Занимающихся в спортивных секциях (по итогам 1**  **полугодия)** | Информация о занятости учащихся в спортивных секциях | Мониторинг | | Заместитель директора  по ВР | Справка |
| **Февраль** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| **Работа с одаренными учащимися** | Доля учащихся - победителей, призеров олимпиад | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Справка Совещание |
| **Работа с потенциальными медалистами (отличниками)** | Осуществление контроля за успеваемостью кандидатов на медали (проверка классных журналов, тетрадей, дневников) | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| Организация пробных экзаменов по предметам в формате ОГЭ | Анализ | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Справка Выступление на  педсовете |
| Посещение уроков учителей, выпускающих медалистов с целью  оказания методической помощи и  контроля объективности оценивания учащихся | Анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| Результаты участия потенциальных медалистов (отличников) в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Выступление на педагогическом совете |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| **Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной**  **работы педагогов с учащимися** | Мониторинг сформированности регулятивных УУД (у учащихся 1- 9 классов) | Наблюдение, анализ | | соцпедагог | Справка |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Мониторинг соблюдения санитарно- гигиенического**  **режима и выполнение техники безопасности** | Определение уровня организации безопасного учебного процесса | Анализ материалов | | Директор | Выступление на оперативном совещании |
| **Организация питания** | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Мониторинг | | Заместитель директора по ВР | Выступление на оперативном совещании |
| **Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся (информирование по**  **вопросам сдачи ГИА,**  **выбора модуля ОРКСЭ на следующий**  **учебный год)** | Посещение родительских собраний. | Наблюдение | | Зам.директора по УВР | Протоколы род. собраний |
| **Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебно -наглядное оснащение образовательной**  **деятельности** | Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | Мониторинг | | руководители ШМО, библиотекарь | Информационная справка |
| **Определение уровня эффективности использования ИКТ средств** | Системность использования ИКТ средств в образовательной деятельности | Мониторинг | | Зам.директора по УВР | Справка Выступление на совещании заседании ШМО  учителей |
| **Март** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| **Здоровье учащихся** | Процент пропусков по болезни | Мониторинговое  исследование | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Профессиональное самоопределение** | Доля учащихся 9- 10 классов, сформировавших профессиональный выбор | Анкетирование | | Соцпедагог | Справка |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| **Реализация учебных планов и рабочих программ** | Анализ выполнения рабочих программ в соответствии с  календарным учебным графиком | Мониторинг, анализ | | Учителя-предметники | Составление листов  корректировки к  РП |
| **Качество классного руководства** | Проведение классных часов в соответствии с планом  воспитательной работы классного руководителя | Наблюдение, анализ | | Заместители директора по ВР | Справка |
| **Работа с**  **потенциальными медалистами (отличниками)** | Осуществление контроля за  успеваемостью кандидатов на медали (проверка классных  журналов, тетрадей, дневников) | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| Организация пробных экзаменов по предметам в формате ОГЭ | Анализ | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Справка Выступление на  педсовете |
| Посещение уроков учителей, выпускающих медалистов с целью оказания методической помощи и контроля объективности  оценивания учащихся | Анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| Результаты участия потенциальных медалистов (отличников) в конкурсах  различных уровней | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Выступление на педагогическом совете |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Организация питания** | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Мониторинг | | Заместитель директора по ВР | Выступление на  совещании |
| **Качество внеурочной деятельности** | Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС (1-10 классы), реализация  системно-деятельностного подхода | Анализ, наблюдение | | Зам. директора по УР, классные руководители | Справка Выступление на заседании ШМО учителей |
| **Школьная документация** | Соответствие нормативным требованиям | Анализ | | Директор | Анализ |
| **Мониторинг оснащенности учебных кабинетов** | Наличие ТСО | Мониторинг | | Завхоз | Справка |
| **Апрель** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| **Удовлетворенность** | Доля родителей, положительно | Анкетирование | | Педагог-психолог | Справка |
| **родителей качеством образовательных**  **результатов** | высказавшихся по результатам качества образования |  | |  |  |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| **Реализация учебных планов и рабочих программ** | Процент выполнения рабочих программ с последующей  корректировкой | Мониторинг, анализ | | Учителя- предметники | Составление листов  корректировки к  РП |
| **Классное руководство** | Полнота выполнения плана воспитательной работы  классными руководителями | Промежуточный контроль | | Заместитель директора по ВР | Справка Выступление на заседании ШМО классных  руководителей |
| **Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса** | Выявление уровня адаптационного потенциала учащихся | Анкетирование | | соцпедагог | Справка |
| **Работа с потенциальными медалистами (отличниками)** | Осуществление контроля за успеваемостью кандидатов на  медали (проверка классных журналов, тетрадей, дневников) | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| Организация пробных экзаменов по предметам в формате ОГЭ | Анализ | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Справка Выступление на  педсовете |
| Анализ результатов ВПР по каждому предмету, анализ типичных ошибок | Анализ | | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Справка Выступление на  педсовете |
| Посещение уроков учителей, выпускающих медалистов с целью оказания методической помощи и  контроля объективности оценивания учащихся | Анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Мониторинг соблюдения санитарно- гигиенического режима выполнение**  **техники безопасности** | Определение уровня организации санитарно- гигиенического режима и выполнение техники безопасности | | Анализ материалов | Директор | Выступление на педагогическом совете, отчет в формате сводной таблицы |
| **Организация питания** | Соответствие организации питания нормам и требованиям | | Мониторинг | Заместитель директора по ВР, ответственный за питание | Выступление на оперативном  совещании |
| **организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся**. | Посещение родительских собраний протоколы родительских собраний.  Мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модулей ОРКСЭ, информирование о  возможных направлениях при формировании  элективных курсов в 9, 10 классах. Мониторинг запроса родителей учащихся по подготовке к проведению занятий внеурочной деятельностью в рамках лицея в  следующем учебном году | | Наблюдение, анкетирование | Заместители директора | Справки. |
| **Школьная документация** | Соответствие нормативным Требованиям | | Анализ | Директор | Анализ на планерке  заместителей |
| **Информационно - развивающая среда** | Соответствие школьного сайта требованиям | | Экспертиза | Заместитель директора по ВР | Справка |
| **Кадровое обеспечение** | Доля педагогических работников,  имеющих методические  разработки, печатные работы | | Мониторинг, анализ | Директор  Зам.директора по УВР | Справка |
| **Развитие системы самоуправления и стимулирования качества образования** | Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы | | Мониторинг | Директор | Выступление на педагогическом совещании |
| **Май** | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | |
| **Успеваемость учащихся по**  **предметам по итогам**  **четвертям и учебного года** | Анализ успеваемости учащихся | Анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Реализация учебных планов и рабочих программ** | Процент выполнения рабочих программ с последующей  корректировкой | Мониторинг, анализ | | Учителя-предметники | Составление листов  корректировки к  РП |
| **Личностные результаты** | Динамики личностных результатов | Мониторинг, анализ | | Заместители директора по ВР | Презентация лучших  портфолио |
| **Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах** | Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах. Соревнованиях на уровне школы, | Мониторинг | | Заместители директора по ВР | Отчет |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | |
| **Рабочие программы и**  **учебные предметы** | Процент выполнения рабочих  программ | Мониторинг, анализ | | Учителя- предметники | Отчеты учителей |
| **Программы внеурочной деятельности** | Выполнение планов по реализации внеурочной  деятельности | Анализ | | Заместитель директора по ВР | Отчет |
| **Реализация учебных планов и рабочих**  **программ** | Процент выполнения | Итоговый контроль | | Зам.директора по УВР | Отчет |
| **Классное руководство** | Полнота выполнения плана воспитательной работы  классными руководителями | Итоговый контроль | | Заместители директора | Отчет |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | |
| **Мониторинг соблюдения санитарно- гигиенического**  **режима и выполнение техники безопасности** | Определение уровня организации санитарно- гигиенического режима и выполнение техники безопасности | Анализ материалов | | Директор | Выступление на совещание педагогического коллектива |
| **Организация питания** | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Мониторинг | | Заместитель директора по ВР | Выступление на совещание педагогического  коллектива |
| **Организация просветительской и консультативной работы с родителями**  **учащихся** | Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний  (подготовка к ОГЭ, ОРКСЭ) | Анализ | | Зам.директора по УВР | Выступление на совещание педагогического коллектива |
| **Школьная документация** | Соответствие нормативным требованиям | Анализ | | Директор | Анализ на планерке  заместителей |
| **Кадровое обеспечение** | Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах.  Получивших поощрения в различных конкурсах,  конференциях | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВР | Справка |
| **Анализ работы школы** | Определение выполнения задач образовательной организации | Мониторинг, анализ материалов | | Зам.директора по УВР | Самообследование |
| **Использование социальной сферы** | Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных  партнеров | Мониторинг | | Заместители директора | Справка |

Профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, региона), путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно – воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию.

**План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обновление сменных стендов в рекреации школы | в течение 2024-2025  учебного года | Руководитель МО  классных рук-лей |
| 2 | Знакомство с образовательными учреждениями («Ярмарка рабочих мест», День открытых дверей, встречи с представителями) | в течение 2024-2025 учебного года | Классные руководители |
| 3 | Проведение экскурсий на предприятия, места работы родителей школьников | в соответствии планами классных руководителей | Классные руководители |
| 4 | Внеклассная работа по профориентационной деятельности (классные часы, праздники, беседы, игры, тренинги и т.д.).   * КТД «Я учусь выбирать», «Выбор профессии- твой выбор», 8 кл. * КТД «Выбирая профессию – выбираем образ жизни», «Выбор профессии – путевка в жизнь» 9 кл. * Конкурс сочинений «Кем я хочу быть» 8 кл. * Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» 9 кл. | в соответствии с планами классных руководителей  Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Создание проекта «Все профессии нужны, все профессии важны» | Май 2025 | Кл. руководители 5-8 классов |
| 7 | Отражение работы по профориентации на странице сайта | В течение года | Кл. руководители |
| 8 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации | В течение года | Библиотекарь |
| 9 | Организация сотрудничества с службами ведущими  профориентационную деятельность | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Проведение родительских собраний для учащихся 1-11 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении» | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Консультации родителей по вопросам профориентации | По мере поступления  заявок | Замдиректора по УВР Кл. руководители |
| 12 | Организация выставки рисунков «Профессия моего папы». Конкурс  рисунков «Профессия моей мамы». | Ноябрь | Классные руководители  1-4 классов |
| 13 | Организация занятий и тестирований по вопросам профориентации | По мере необходимости | соцпедагог |

**Ожидаемые результаты деятельности школы в 2024 – 2025 учебном году.**

* 1. Овладение педагогами и обучающимися цифровыми образовательными ресурсами для успешного введения смешанной формы обучения (дистанционное и классно-урочное).
  2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
  3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровье сберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

1. Индивидуализация образования на уровне СОО.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
4. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

**Приоритетные направления образовательного процесса**

**в 2024-2025 учебном году.**

**1. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.**

**2. Совершенствование содержания и технологий образования.**

**3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.**

**4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.**

**5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.**

**Задачи по направлениям работы на 2024-2025 учебный год:**

**1.** **Содержание** **образования,** **обеспечивающего** **качественный его уровень.**

• **Совершенствование системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей, администрации, общественности.**

**• Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств, обучающихся и профессионального мастерства педагогов.**

**• Оптимизация системы социального и психологического сопровождения образовательного процесса.**

**• Оптимизация системы дополнительных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.**

**• Создание максимально благоприятных условий для развития исследовательской и проектной деятельности в школе.**

**• Повышение результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.**

**2. Совершенствование содержания и технологий образования.**

**• Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

**• Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.**

**• Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.**

**• Развитие процессов информатизации с использованием цифровых технологий в обучении.**

**3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.**

**• Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.**

**• Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.**

**• Расширить нормы взаимодействия с родителями.**

**• Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.**

**4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.**

**• Создание максимально благоприятных условий для развития исследовательской и проектной деятельности в школе.**

**• Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.**

**• Формировать систему поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.**

**5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.**

**• Поддерживать безопасную образовательную среду школы на основе использования современных здоровьесберегающих технологий, нацеленных на снижение отрицательного влияния состояния здоровья обучающихся на качество освоения образовательных программ.**

**Данные цели и задачи опираются на соответствующие методы:**

**- технологичные, инновационно - проективные, информационные, рассчитанные на активизацию памяти, рационального мышления учащихся, набор знаний, умений и навыков;**

**- помогающие личности осваивать будущие социальные роли;**

**- воздействующие и направленные от обучающего к обучаемому как на объект образования;**

**- поощряющие конкурентную способность молодых в соревновательных условиях обучения****;**

**- опора на творческий коллектив, способный к самоуправлению;**

**- развитие самодеятельности участников образовательного процесса (так называемое «свободное воспитание»);**

**- педагогика сотрудничества и сотворчества;**

**- метод философского диалога;**

**- глубокое уважение к постепенно формирующейся у учеников тяге к самосовершенствованию и обретению индивидуальности, равноправие в свободе самовыражения.**



